

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

## KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 513 mokinių (2020 m. – 535), iš jų: 270 mokinių – 1–4 klasėse, 243 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 48 pedagogai, t. y. 45,96 etato (2020 m. – 47,83 etato), ir 22 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 28,13 etato (2020 m. – 26,57 etato), 4 pagalbos mokiniui specialistai.

2021 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė prioritetingą veiklos kryptį – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką pradinį ir I dalies pagrindinį ugdymą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymą ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus – 2020–2021 m. m. pagerėjo mokinių metiniai pasiekimai: 1–4 klasėse labai gerai ir gerai mokėsi 217 mokinių, 5–8 klasėse – 124 mokiniai (2019–2020 m. m. – 223 ir 85), patenkinamai 1–4 klasės – 68 mokiniai, 5–8 klasėse – 126 (2019–2020 m. m. – 56 ir 119), nepatenkinamai besimokančių mokinių 2020 m. ir 2021 m. nebuvo. Bendras 5–8 klasių mokinių pažangumo 2020–2021 m. m. vidurkis – 7,59 (2019–2020 m. m. – 7,48). 1–4 klasėse aukštesniaisiais pasiekimų lygiais įvertinti 18,6 proc. (2019–2020 m. m. – 13,8 proc.) mokinių. Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 63 mokiniai (2019–2020 m. m. – 50). 2021 m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai parodė, kad 8 klasių mokinių matematikos nepasiekusiųjų patenkinamo lygio mokinių skaičius sumažėjo 7,2 proc. (2019 m. 6 klasėje matematikos NMPP neišlaikė 4 iš 56), skaitymo – liko stabilus – 1,6 proc. (2019 m. 6 klasėje skaitymo NMPP neišlaikė 1 mokinys iš 61). 3,4 proc. pakilo mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius 5–8 klasėse sumažėjo nuo 53,8 proc. iki 50,4 proc., t. y. 126 – iš 234 mokinių 2020 m., 126 iš 250 mokinių 2021 m.).

Gerinant pamokos kokybę 2021 m. Progimnazija vykdė projektą „Kūrybingumo mokykla“. Projekto metu visi 5–8 klasių mokiniai ugdė kūrybingumo kompetencijas, 14 mokytojų parengė kūrybingų pamokų planus ir vedė pamokas mokiniams ir kolegoms. Administracija stebėjo 80 pamokų. Išanalizavus pamokų stebėjimo protokolus pastebėta, kad ne mažiau kaip 50 proc. 1–4 klasių ir 60 proc. 5–8 klasių mokinių geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, planuoti ir valdyti laiką, 70 proc. – moka paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius ir gebėjimus;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikiant mokymo(si) pagalbą, siekti mokinio asmenybės ūgties, jo galimybes atitinkančios, nuolatinės ugdymo(si) pažangos – 2021 m. Progimnazijoje švietimo pagalba teikta 34 specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (2020 m. – 42). Pagalbą SUP mokiniams teikė specialistų komanda (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 4 mokytojo padėjėjai). 2021 m. padidėjo pagalbos mokiniui specialistų teiktų konsultacijų skaičius mokiniams: psichologas teikė 89 konsultacijas (2020 m. – 84), specialusis pedagogas – 70 konsultacijų (2020 m. – 62), socialinis pedagogas – 323 konsultacijas (2020 m. – 295). 2020–2021 m. m. 100 proc. specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti mokinių patyriminę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis, gebėjimų ugdymą bei kūrybiškumo skatinimą – mokytojams organizuotas seminaras „Patyriminis ugdymas, kaip naujos vaikų kartos ugdymo metodas“, dalyvavome respublikiniame projekte–mokymuose „Kūrybingumo mokykla“, asociacijos „Kūrybinės jungtys projekte – „Tyrinėjimo menas“. Progimnazija vykdė projektą „Ižymūs Lietuvos žmonės“ bei tęstinį projektą „Tyrinėju savo miestą“, kuriame dalyvavo visi 5–8 klasių mokiniai. Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimas, pokyčių fiksavimas ir rezultatų analizavimas bei panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti“, „Nuotolinis mokymas(sis). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės. Tautinių mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų gerosios patirties sklaida“ ir kt. Įgiję žinių ir patobulinę kompetencijas seminaruose, konferencijose, projektuose, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi „Kolega-kolegai“ atvirose pamokose, metodinėse grupėse, darbo grupėse.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į informacinių komunikacinių technologijų taikymą integruojant jas į ugdymo procesą, tobulinant profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti įvairiapusę mokyklos aplinką, padedančią formuoti skaitmeninio raštingumo įgūdžius – įsigytos skaitmeninio mokymo turinio licencijos (*EDUKA, etest.lt, emapamokos.lt*), įsigyta 10 interaktyvių ekranų, 14 komplektų hibridinės įrangos nuotoliniam ugdymui, 16 nešiojamų kompiuterių;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti ugdymo(si) proceso aktyvumą ir patrauklumą įvairiose virtualiose edukacinėse aplinkose – organizuotos virtualios kūrybinių darbų parodos, konkursai nuotoliniu būdu, projektai. Įgyvendinant higienos reikalavimus ir atnaujinant materialinę bazę, suremontuoti 8 kabinetai, 4 kabinetuose pakeista grindų danga, įsigyti 3 komplektai lauko klasių, keramikos krosnis technologijų pamokoms, sporto inventoriaus ir priemonių fiziniam ugdymui, baldų bibliotekai. Naujai perdažytos koridorių sienos, pakeisti nuotekų bei vandentiekio vamzdžiai bei atlikti kiti būtini darbai technologijų kabineto virtuvėje.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	301,9	298,1	98,7	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1217,4	1210,8	99,5	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	12,6	6,7	53,2	Dėl karantino sustabdytos paslaugų teikimo sutartys
Pajamų išlaidos (SP)	12,6	5,4	42,9	Dėl karantino sustabdytos paslaugų teikimo sutartys
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	143,6	78,2	54,5	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšos skirtos 2021–2022 m. m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,9	2,1	30,4	
Iš viso	1682,4	1594,6	94,8	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,1 tūkst. eurų				Kreditinį išiskolinimą sudarė mokesčiai už ryšių ir komunalines paslaugas,

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
				kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2022 m. sausio mėn. Progimnazija sąskaitas už paslaugas apmoka po paslaugų suteikimo

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2021 m. vykdė patikrinimus: Vaiko gerovės komisijos darbo įvertinimas (2021-11-12 pažyma Nr. ŠV2-14), Karjeros specialistų veiklos analizė (2021-04-23 pažyma Nr. ŠV2-6), Informacinių technologijų ir geografijos valstybinių brandos egzaminų organizavimas (2021-06-11, 2021-06-16). Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta;

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko Klaipėdos miesto savivaldybės finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingose ilgalaikio, trumpalaikio turto, finansavimo sumų, sąnaudų/išlaidų, pajamų bei lėšų ir paramos, viešųjų pirkimų, darbo santykių teisėtumo vertinimą (2021-06-21 Nr. (KAT13-(3.4)-50). Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta, nurodytos rekomendacijos įvykdytos;

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius (toliau – NVSC) vykdė patikrinimą dėl ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės (2021-09-17 aktas 3-124.80 PA-5435). Tikrinimo metu nustatyta pažeidimų, todėl NVSC 2021-10-04 vykdė ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi grįžtamąją kontrolę (aktas Nr. 3-12 15.3.3 MR). Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, 2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga atlikti aktų ir sporto salių remontą, būtina apšiltinti lauko sienas, keisti elektros instaliaciją, vandentiekio ir nuotekų vamzdyną.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė veiklos prioriteto – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.

Direktorė

Lina Stankutė