

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* *tinkamą pabraukti*

2021-09-03

Data

„Pajūrio“ progimnazijoje (toliau – progimnazija) veiklos tobulinimas 2020/2021 m. m. vyko Covid-19 pandemijos metu. Rengiant progimnazijos veiklos tobulinimo ataskaitą, remtasi lyginant 2019/2020 m. m. ir 2020/2021 m. m. įsivertinimo ataskaitomis, metiniais mokinių pasiekimais, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) duomenimis.

Veiklų įgyvendinimo sėkmės:

1. išaugo 5-8 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius (toliau – sk.);
2. pakilo mokymosi kokybė, sumažėjo NMPP matematikos nepasiekusiųjų patenkinamo lygio mokinių sk.;
3. išaugo SUP mokinių specialiųjų pratybų lankomumas, pagerėjo skaitymo, rašymo, matematiniai įgūdžiai;
4. padidėjo dalyvavusių 5-8 klasių mokinių tėvų „Tėvų mokyklėlėje“ sk.
5. pagerėjo mokinių savijauta klasėse, daugiau 5-8 klasių mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis, patinka eiti į mokyklą.

Dėl nuotolinio ugdymo nebuvo įgyvendinta dalis veiklų: veiklos edukacinėse erdvėse, neformaliojo švietimo užsiėmimai, kurių metu naudojama įsigyta įranga, tyrimas dėl anketų, apklausų gausos nuotoliniu būdu. Todėl patirta nesėkmių:

1. sumažėjo gerai besimokančių mokinių sk.;
2. neįvykdyta dalis mokinių savivaldos pasiūlymų;
3. sumažėjo mokinių aktyvumas dalyvaujant progimnazijos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Tikslas: sudaryti palankesnes sąlygas mokiniui daryti pažangą, atsižvelgiant į jo individualius poreikius.

Uždaviniai:

1. Uždavinys: stiprinti pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.2. Išlyginamųjų ir pagilinto	5-8 klasių (toliau – kl.)	Sudarytos sąlygos 5-8 kl.	3% padaugės gerai ir labai	5% išaugo 5-8 kl. labai gerai	4120	6617,04		Trūkumas 2497,04

mokymo modulių įvedimas	mokiniam (toliau – mok.) sudaromos sąlygos gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus	mok. gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus	gerai besimokančių 5–8 kl mok. sk. Bent 5% pakils mokymosi kokybė (sumažės patenkinamo pasiekimų lygio mok. sk. 5–8 kl.). 8 kl. mok., kurie nepasiekė NMPP patenkinamo pasiekimų lygio, sk. sumažės ne mažiau kaip 1%	besimokančių mok. sk. (nuo 10% iki 15%), bet 2% sumažėjo gerai (nuo 36% iki 34%). 8 kl. mok. NMPP matematikos nepasiekusių patenkinamo lygio mok. sk. sumažėjo 7,2% (nuo 7,2% iki 0%), skaitymo liko stabilus (1,6% – 1,6%). 3 % pakilo mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mok. sk. 5-8 klasėse sumažėjo nuo 53,8 % iki 50,4 %)				susidarė dėl papildomų konsultacijų poreikio nuotolinio mokymo metu skyrimo
1.3. „Microsoft Teams“ aplinkos naudojimas komunikacijai ir mokymuisi	Ne mažiau kaip 50 mokytojų dalyvaus „Microsoft Teams“ mokymuose. Visi 5–8 kl. mok. turės galimybę naudotis	50 mokytojų išmokė naudotis „Microsoft Teams“ mokymo(si) įrankiais visus 5-8 kl. mok.	Bent 5% pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mok. sk. proc. 5–8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%)	3 % pakilo mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mok. sk. 5-8 klasėse sumažėjo nuo 53,8 % iki 50,4 %)	1800	1750,16	Sutaupyta 49,84	Sutaupytos lėšos perkeltos į žr. 1.5.

	„Microsoft Teams“ aplinka							
1.4. Inovatyvių mokymo priemonių pritaikymas ugdymo(si) tikslams pasiekti, pamokai tobulinti, mokinių žinioms gilinti	10 kabinetų aprūpinami interaktyviais ekranais. Visi 5–8 kl. Mok. pamokoje pasirinkus užduotis pagal savo mokymosi lygį, baldų įsigijimas patalpai, skirtai individualiems užsiėmimams su 25 įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais mokiniais	10 kabinetų aprūpinami interaktyviais ekranais. 100 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymo priemones	Ne mažiau kaip 2% padaugės gerai ir labai gerai besimokančių mok. sk. 5-8 kl., (nuo 46,2% iki 48,2%), bent 5% pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. 5-8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%).	5% išaugo 5-8 kl. labai gerai besimokančių mok. sk. (nuo 10% iki 15%), bet 2% sumažėjo gerai sk. (nuo 36% iki 34%), 3% sumažėjo patenkinamo pasiekimų lygio mok. sk. (nuo 53,8% iki 50,4%). Lyginant 2020 – 2021 m. m. pradžią ir pabaigą, išaugo SUP mok. specialiųjų pratybų lankomumas nuo 73% iki 100%, skaitymo įgūdžiai pagerėjo 13,7%, rašymo – 41,1%, matematiniai – 16,7%	54700	49921,43	Sutaupyta 4778,57 dėl žemesnės tiekėjų kainų pasiūlos įvykusio viešojo pirkimo metu	Sutaupytos lėšos perkeltos žr. 1.2. (2497,04), 1.6. (849,34), 1.7. (654,44), 2.1. (446,63), 2.4. (287,99)
1.5. Tėvų švietimo ir šeimų bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi organizavimas	Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 kl. mokinių tėvų dalyvaus jiems skirtuose susirinkimuose, paskaitose, mokymuose, seminaruose, įsitrauks į vaikų	Sudarytos sąlygos 5-8 klasių mokinių tėvams dalyvauti jiems skirtuose susitikimuose nuotoliniu	NŠA tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių	2020 – 2021 m. m. švietimo pagalbos specialistai rekomendavo 9 tėvams lankyti „Tėvų mokyklėlės“ užsiėmimus. Dalyvavusių nuotoliniu būdu 5-8 kl. mokinių tėvų sk.	900	936,09		Trūkumas 39,09. Lėšos perkeltos iš žr. 1.3

	ugdymąsi įvairiomis formomis	būdu ir įsitraukti vaikų ugdymąsi įvairiomis formomis	aptarimus mokykloje” 2020-2021, 2021-2022 m. padidės 0,1 (nuo 3,2 iki 3,3) įverčio lyginant su 2019 m. NŠA apklausos rezultatais	nuo pirmo užsiėmimo padidėjo nuo 4% iki 10%. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rodiklis „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime” 0,2 (nuo 3,2 iki 3,4) įverčio				
1.6. Projekto „Kūrybingumo mokykla” įgyvendinimas	Mokytojai parengs po pamokos planus ir ves pamokas mokiniams. Ne mažiau kaip 60 proc. 5–8 kl. mokinių ugdysis kūrybingumo kompetencijas gamtos ir socialinių mokslų pamokose	Visi 5-8 kl. mokiniai išbandė, kaip interaktyvių metodų pagalba ugdyti savo kūrybingumo kompetencijas įvairių dalykų pamokose, pagerino savo mokymosi pasiekimus	Bent 3% pakils gamtos ir socialinių mokslų 5-8 kl. mokymosi kokybė (padidės patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk.)	5% pakilo 5-8 kl. labai gerai besimokančių mok. sk. (nuo 23 iki 38, t. y. nuo 10% iki 15%). 2% pakilo gamtos mokslų 5-8 kl. mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mok. sk. proc. sumažėjo atitinkamai nuo 41,1% iki 38,8%). 9% išaugo 5-8 kl. mokinių, kurių socialinių mokslų metiniai įvertinimai 9-10 (nuo 33,3% iki 42,8%)	3200	4049,34		Trūkumas 849,34 dėl seminaro kainos kaitos ir daugiau nei numatyta mokytojų parengė pamokų planus, vedė pamokas mokiniams ir kolegoms naudodamiesi interaktyviais metodais. Lėšos perkeltos iš žr. 1.4. sutaupytų lėšų

<p>1.7. Sąlygų mokinių kūrybiškumui ugdyti ir socialiniams įgūdžiams stiprinti sudarymas</p>	<p>16 (6,84%) 5–8 kl. mokinių, augančių socialinės rizikos šeimose, ir 25 (10,68%) mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, tobulins socialinius ir praktinius įgūdžius bei atskleis gebėjimus dailės, muzikos, technologijų pamokose. Ne mažiau kaip 80% 5–8 kl. mokinių įsitrauks į technologijos pamokų kokybės vertinimą</p>	<p>5–8 kl. mokiniai, augantys socialinės rizikos šeimose ir mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, tobulino socialinius ir praktinius įgūdžius karantino metu išimties tvarka mokymamiesi mokykloje</p>	<p>100% 5–8 kl. mokinių muzikos dalyko trimestrų įvertinimai bus teigiami, dailės dalyko trimestrų neigiamų įvertinimų sumažės nuo 3,4% iki 1,4% Technologijų pamokų kokybė pagerės 3% lyginant su 2020 m. spalio mėnesio mokinių apklausos apie technologijų pamokų kokybę</p>	<p>„TILTAI“ rezultatai rodo, kad mok. savijauta klasėse pagerėjo nuo 75% iki 87%. Ne mažiau kaip 95% 5-8 kl. mokinių savivaldos narių, teiktų 17 pasiūlymų dėl veiklų organizavimo įgyvendinta 15, t. y. 88%. 11% mok. aktyvumas sumažėjo (nuo 81% iki 70%), tačiau noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje ir visuomeninėje veikloje. Technologijų 5-8 kl. mokinių metiniai pasiekimai pagerėjo lyginant su 2020 m. I trimestro rezultatais (nėra nepatenkinamų įvertinimų, patenkinamų įvertinimų skaičius liko stabilus– 11,2%, labai gerai besimokančių mokinių skaičius sudaro 63,6%)</p>	<p>14800</p>	<p>15454,44</p>		<p>Dėl padidėjusių spec. ugdymo priemonių kainų susidarė trūkumas 654,44. Lėšos perkeltos iš žr. 1.4</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Uždavinys: sukurti aplinką, palankią mokymosi sėkmei:

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Edukacinių aplinkų skirtingų ugdymosi poreikių vaikams progimnazijos teritorijoje įkūrimas	Ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos mokytojų ves bent 2 integruotas pamokas mokiniams kitoje aplinkoje. 23 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai dalį pamokų bus ugdomi individualiai, sudarytos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Bus įrengtos 7 edukacinės ir poilsio erdvės skirtingose progimnazijos zonose	Ne mažiau kaip 50 proc. pradinių klasių mokytojų vedė 2 integruotas pamokas lauko klasėje. 23 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai dalį pamokų buvo ugdomi individualiai, sudarytos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Įrengtos 7 edukacinės ir poilsio erdvės	Bent 5% pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. 5–8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%). NŠA mokinių apklausos rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ padidės 0,1 (nuo 3,0 iki 3,1) įverčio lyginant su 2019 m. NŠA apklausos rezultatais	Žr. veikla 1.4. Pradinio ugdymo mokytojai vedė pamokas lauko klasėje. 5% sumažėjo (nuo 15 iki 3) 4 kl. mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo patenkinamą lygį. 12% (nuo 73% iki 85%) padaugėjo 5 kl. mok. su aukšta motyvacija, mok. su žema motyvacija sumažėjo 4% (nuo 11% iki 7%). 1% daugiau 5-8 kl. mok. teigia, kad jiems svarbu mokytis (nuo 95% iki 96%), 5% daugiau patinka eiti į mokyklą (nuo 73% iki 78%)	9650	10096,63		Trūkumas 446,63 dėl edukacinių aplinkų įrangos pabrangimo. Lėšos perkeltos iš žr. 1.4
2.4. 5–8 klasių mokinių	Įrengtas mokinių savivaldos posėdžių	Įrengtas mokinių savivaldos	NŠA mokinių apklausos rodiklis	Žr. veikla 1.7.	1100	1387,99		Trūkumas 287,99, lėšos

lyderystės efektyvinimas	kambarys bendrų veiklų kūrimui ir projektų ruošimui	posėdžių kambarys bendrų veiklų kūrimui ir projektų ruošimui	„Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai” padidės bent 0,1 įverčio (nuo 3,1 iki 3,2), lyginant su 2019 m.					perkeltos iš žr. 1.4
--------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------

Gauta lėšų 90270 Eur., panaudota 90213,12 Eur., likutis 56,88 Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Švietimo skyriaus patarėja
Vida Bubliauskiene



[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]