

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos direktorius

Gintaras Neniškis

2020-09-30

SUDERINTA
(data)

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-30

SUDERINTA
(data)

(parašas)

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija

Direktorė

Lina Stankutė

2020-10-01 Nr. V-138

(data, dokumentas Nr.)

PATVIRTINTA

(parašas)

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJO 2020-2022 .M.M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09-14

Rodikliai ir jų vertinimas (10):

Sritis	Rizikos išorinio vertinimo rodiklis	Vertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas.	3 lygis
	1.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.	2 lygis

	1.2. Mokinų pasiekimai ir pažanga.	2 lygis
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapumą.	2 lygis
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.	3 lygis
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2 lygis
3. Ugdymosi procesas	3.1. Ugdymosi planavimas.	2 lygis
	3.2. Mokyimosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	2 lygis
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas.	2 lygis
	3.4. Mokymasis.	2 lygis
	3.5. Į(si)vertinimas ugdymui.	2 lygis

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys): Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija–(toliau – progimnazija) vykdo pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programą, rusų kalbos mokoma kaip gimtosios. Rengiant progimnazijos veiklos tobulinimo planą, remtasi progimnazijos vidaus įsivertinimo už 2017–2019 metus ataskaitomis ir 2017 m. progimnazijoje vykusio išorės vertinimo išvadomis, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) duomenimis.

Išorinio vertinimo duomenimis tobulinti progimnazijos veiklos aspektai įvertinti 2 lygiu: pažangos pastovumas; mokymosi įprasmėjimas; diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; vertinimo kriterijų aiškumas. Labai prastai įvertintas ugdymosi aplinkų aspektas.

Siekiant aukštesnio šių aspektų vertinimo lygio, būtina pamokose sistemingai analizuoti mokymosi sėkmių bei nesėkmių priežastis, įvertinti kiekvieno mokinio pažangą, tinkamai parinkti aktyvinančius, problemų sprendimo bendradarbiaujant mokymosi metodus, tyrinėjimus, saviraiškos, kūrybiškumo reikalaujančios uždavinius, temas, susijusias su mokinių kasdienybe, leisti mokiniams patirti veikti pamokoje. Mokiniai pasiektų geresnių rezultatų, jei pamokose formuluojant mokymosi uždavinį būtų diferencijuojami laukiamos sėkmės kriterijai, įvardijami pamatuojami, mokiniams aiškūs vertinimo kriterijai, ugdomi savivaldaus mokymosi įgūdžiai, daugiau dėmesio būtų skirta mokymo turinio, proceso, tempo ir aplinkų pritaikymui skirtingiems mokinių poreikiams, tiek specialiųjų ugdymosi poreikių, tiek gabių vaikų. Mokymosi įgalinimui būtina fizinė aplinka, kuriai reikalinga įranga, priemonių įvairovė, erdvių funkcionalumas, pritaikymas darbui grupėse ir skirtingų ugdymo(si) poreikių mokiniams, taip pat darbo būdų ir aktyviųjų mokymosi metodų įvairovė.

Progimnazijos 2017–2019 metų vidaus įsivertinimo duomenimis išryškinti šie tobulintini aspektai: ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo galimybių pritaikymas pamokose įvairių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams (įskaitant gabius ir talentingus vaikus), skirtingų veiklų bei užduočių pagal individualius gebėjimus ir mokymosi stilius parinkimas, pagalbos mokiniui suteikimo kokybės gerinimas; kiekvieno mokinio mokymosi rezultatų ir pažangos analizavimas, mokymosi sėkmių bei problemų su mokiniams ir jų tėvais aptarimas; individualių mokinių pasiekimų ir pastangų vertinimas; mokinių mokymas įsivertinti savo mokymąsi. Mokinių ir tėvų accentuojami tobulintini aspektai: mokymosi metodų, formų, užduočių atlikimas mokinio individualioms galioms bei ugdymo patirčiai; mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo efektyvinimas; progimnazijos erdvių pritaikymas elgesio ir emocijų valdymo sutrikimų turintiems mokiniams, atskiros erdvės mokymuisi, darbui grupėse. Progimnazijoje yra 10,68% 5–8 klasėse mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, 6,84% mokinių, augančių

socialinės rizikos šeimose, todėl būtina stiprinti jų socialinius įgūdžius. Siekiant tobulinti gebių ir aktyvių mokinių indėlį, būtina sudaryti sąlygas mokinių iniciatyvoms, tobulinti mokinių savivaldą.

NMPP rezultatai: 2018 m. nebuvo 6 klasės mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio, 2019 m. nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių buvo jau 1,6 %, taip pat 2019 m. sumažėjo mokinių, kurie pasiekė aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį (nuo 35% iki 32,8%). Daugėjo nepasiekusių patenkinamo rašymo pasiekimų lygio mokinių (nuo 7,1 % iki 15%), taip pat didėjo nepasiekusių matematikos patenkinamo lygio mokinių skaičius (nuo 2,4% iki 7,1%). Žemėjo mokinių raštingumo rodiklis (nuo 45,2% iki 41%). Atliekant matematikos teksto užduotis sunkiausiai sekasi spręsti geometrijos uždavinius.

2018 m. 36,8 % 8 klasės mokinių (isk. SUP) nepasiekė patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio (rezultatai 21,7 % žemesni nei šalies), 2,6 % 8 klasės mokinių (isk. SUP) nepasiekė patenkinamo rašymo pasiekimų lygio. Atliekant skaitymo-teksto suvokimo užduotis, sunkiausiai sekasi interpretuoti ir vertinti informaciją, daryti išvadas. 8 kl. mokinių raštingumas siekia 20 % (mažesnis nei šalies patenkinamo lygio rezultatų vidurkis), patenkinamo matematikos, socialinių, gamtos pasiekimų lygio nepasiekė atitinkamai 2,4%, 2,3%, 2,4% progimnazijos mokinių.

Pagal 2019 m. 6 kl. mokinių klausimyno atsakymus sumažėjo mokėjimo mokytis (nuo +0,43 iki +0,06 balo), mokyklos kultūros (nuo +0,03 iki -0,10 balo), savijautos mokykloje (nuo +0,22 iki +0,01 balo) rodikliai. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 6 klasėse pakilo (nuo -0,22 iki -0,07 balo).

Kitų akademinių pasiekimų dinamika: išanalizavus mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatus, darome išvadą, kad didėja prizinių vietų skaičius.

Tikėtina, kad:

- atlikus mokinių poreikių pažinimo tyrimą, mokytojai orientosis į mokinių poreikius pagal specialistų rekomendacijas, planuojant pamokas, siekiant pažangos pastovumo. Orientuojantis į mokinių poreikius, įvedant išlyginamuosius ir pagilinto mokymo modulius, mokiniai mokysis pagal savo poreikius ir pasiekimų lygį, pagerės gebių, talentingų ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimai. Naudojant „Microsoft Teams“ aplinką komunikacijai ir mokymuisi, mokymosi turinys bus interaktyvus ir patrauklus mokiniams. Tikslingai naudojant inovatyvias mokymo priemones ugdymo(si) tikslams pasiekti, pagilės mokinių dalyko žinios, pamokos taps patrauklesnės, padidės mokinių motyvacija. Išnaudojant mobiliosios kompiuterinės klasės galimybes, lavės mokinių kompiuteriniai įgūdžiai, bendrosios ir dalykinės kompetencijos, savivaldaus mokymo įgūdžiai per kalbų, tikslinių, gamtos, socialinių mokslų, technologijų pamokas. Warnke metodas, patalpų, skirtų užsiėmimams su specialiujų poreikių mokiniams, įrengimas, ergonomiškai įrengtas relaksacinis kabinetas teigiamai paveiks mokinių emocijas ir fizinę sveikatą, mokiniai išmoks atpažinti savo emocijas ir gebės jas valdyti. Organizuojant tėvų švietimą ir šeimų bendradarbiavimą, tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvaus jiems skirtuose susirinkimuose, paskaitose, mokymuose ir įgis žinių apie socialinio-emocinio intelekto ugdymą ir jo įtaką vaiko pasiekimams ir pažangai.

- skatinant mokinius pažinti save, bus įgyvendinamas gamtos ir socialinių mokslų projektas „Kūrybingumo mokykla“, kurio metu mokytojai skleis kūrybingo mokymosi idėjas kolegoms ir mokiniams, pagerės mokinių socialinių ir gamtos mokslų NMPP pasiekimai. Menų, technologijų pamokų sąlygų gerinimas, aprūpinant ir atnaujinant reikiamas mokymo priemones, skatins mokinių kūrybiškumą, meninių įgūdžių tobulinimą, padės atskleisti mokinio individualius gebėjimus, leis patirti sėkmę žemus akademinius gebėjimus turintiems mokiniams, mokyklos erdves papuos mokinių darbai. Kuriant palankią mokymosi sėkmei aplinką, bus įkurta edukacinių aplinkų skirtingų ugdymosi poreikių vaikams progimnazijos teritorijoje, edukacinės lauko klasės įrengimas suteiks galimybę mokytis kitoje erdvėje.

Bibliotekos modernizavimas ir erdvių atnaujinimas bus panaudotos mokymo(si), ugdymo(si) tikslams. Naudojant interaktyvios lavinamosios sienos užduotis, bus lavinami vaikų jūdesiai, matematiniai gebėjimai, loginis mąstymas, padidės mokinių fizinis aktyvumas.

Tikslas: sudaryti sąlygas mokiniui daryti pažangą, atsižvelgiant į jo individualius poreikius.
Uždaviniai:

1. Uždavinys: stiprinti pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lešų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokinių poreikių pažinimo tyrimas, siekiant nustatyti, kokias kompetencijas yra įvaldę 5–8 klasių mokiniai. Tyrimo rezultatų pritaikymas siekiant pažangos pastovumo (1.2. rodiklis)	Du kartus per mokslo metus (mokslo metų pradžioje (I) ir pabaigoje (II) pagalbos mokiniui specialistai atliks 5–8 klasių mokinių poreikių pažinimo tyrimą. Tyrimo dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių. Visi 5–8 klasių mokytojai susipažins su tyrimo rezultatais. 100 proc. tyrime dalyvavusių mokinių išsakys individualius lūkesčius.	3% padaugės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5–8 kl., lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais įvertinimais (nuo 45,6% iki 48,6%). Bent 5% lyginant su 2019–2020 m. m., pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. 5–8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%).	DU 3 pagalbos mokiniui specialistams – 3425,4 Eur (8,65 Eur × 3 val. × 3 × 11 kl. × 2 k. × 2 met.)	2020 m. IV ketv., 2021 m. II ketv., 2021 m. IV ketv., 2022 m. II ketv.
1.2. Išlyginamųjų ir pagilinto mokymo modulių 6, 8 klasių mokiniams įvedimas NMPP pasiekimų gerinimui (2.2. rodiklis): 1.2.1. 2 lygių modulių (mokymosi turintiems ir gabiems) programų rengimas ir teikimas 6 klasių mokiniams; 1.2.2. 2 lygių modulių (mokymosi sunkumų	Kiekvienam gerai ir labai gerai besimokančiam mokiniui sudaromos sąlygos gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Visiems mokymosi sunkumų turintiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomam mokymuisi. Išnaudojus visas progimnazijos ugdymo plano teikiamas	6, 8 klasių NMPP pagrindinio pasiekimų lygio rezultatų vidurkiai atitiks šalies pagrindinio lygio mokinių rezultatų vidurkius. 6, 8 klasių mokinių, kurie nepasiekė NMPP patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius sumažės ne mažiau kaip 1%	DU* 5-8 klasių mokytojams – 17742,24 Eur (9,99 Eur × 24 × 37 sav. × 2 met.)	2020 m. IV ketv., 2021 I, II ketv., 2021 m. IV ketv., 2022 I, II ketv.

turintiems ir gabiems) programų rengimas ir teikimas 8 klasių mokiniams; 1.2.3. skaitmeninio raštingumo išgūdžių lavinimo modulių programų rengimas ir teikimas 4, 6, 8 kl. mokiniams; 1.2.4. lietuvių kalbos iššyginamųjų modulių programų rengimas ir teikimas 5–6, 7–8 kl. iš užsienio atvykusiems mokiniams 1.3. „Microsoft Teams“ aplinkos naudojimas komunikacijai ir mokymuisi (3.3., 3.4. rodikliai): 1.3.1. mokymai mokytojams „Darbas su „Microsoft Teams“ aplinka“; 1.3.2. diferencijuotų užduočių banko parengimas ir įkėlimas „Microsoft Teams“ aplinkoje (Word formata 5–8 klasių mokiniams); 1.3.3. mokomosios medžiagos pateikimas pamokose nedalyvavusiems mokiniams	galimybės, teikiama papildoma pagalba visiems 5–8 klasių iš užsienio atvykusiems mokiniams lietuvių kalbos mokymuisi: • 6 sav. val. 6 kl. mokiniams; • 14 sav. val. 8 kl. mokiniams); 4 sav. val. iš užsienio atvykusiems mokiniams (5-8 kl.) Ne mažiau kaip 50 įvairių dalykų mokytojų išklaitys 10 val. trukmės mokymus apie darbą „Microsoft Teams“ aplinkoje; 26 kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų mokytojai rengs diferencijuotų teminių užduočių banką (Word formata) skirtingų gebėjimų 5–8 kl. mokiniams (10-čiai temų). 15 kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių, informacinių technologijų mokslų mokytojų rengs pateiktis (skaidrės) „Microsoft Teams“ aplinkoje (ne mažiau kaip po 10 pateikčių) pamokose nedalyvavusiems mokiniams. Ne mažiau kaip 200 mokinių išbandys įvairias užduotis, derins individualų, grupinį mokymą. Visi 5–8 kl. mokiniai turės galimybę naudotis	Iyginant su 6-tų klasių mokinių 2019 m. NMPP pasiekimais (matematikos – nuo 7% iki 6%, skaitymo – nuo 2% iki 1%, rašymo – nuo 15% iki 14%), 8-tų klasių 2018 m. (matematikos, gamtos ir socialinių nuo 2,4% iki 1,4%) Bent 5% Iyginant su 2019–2020 m. m., pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. 5–8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%)	Darbo su „Microsoft Teams“ aplinka mokymai mokytojams – 1000 Eur Mokytojų, rengiančių diferencijuotų užduočių banką, DU* – 5194,8 Eur (9,99 Eur × 2 val. × 10 temų × 26 mokyto.)	2020 m. IV ketv., 2021 m. I, II ketv.
--	---	---	--	--

	„Microsoft Teams“ aplinkos programomis ir įrankiais			
1.4. Inovatyvių mokymo priemonių priatikymas ugdymo(si) tikslams pasiekti, pamokai tobulinti, mokinių žinioms gilinti: (3.2., 3.1. rodikliai)	10 kabinėtų aprūpinami interaktyviais ekranais. Įsigyjama 30 nešiojamų kompiuterių. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymo priemones (stebėtų pamokų protokolai). Visi 5–8 kl. mokiniai pamokoje pasirinks užduotis pagal savo mokymosi lygį, turės galimybę naudotis interaktyvių ekranų „Smart“ baldų įsigijimas patalpai, skirtai užsiėmimams su mokiniais: • 8 vienviečiai suolai su kėdėmis; • 8 planšetiniai kompiuteriai; • interaktyvus ekranas su komplektuojama programine įranga; • ausinės (5 vnt.); • mobili magnetinė prezentacinė lenta-stovas; 25 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai dalį pamokų bus ugdomi individualiai	Ne mažiau kaip 2% padaugės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-8 kl., lyginant su 2019/2020 m. m. metiniais įvertinimais (nuo 46,2% iki 48,2%). Bent 5% lyginant su 2019/2020 m. m., pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. 5-8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%).	Interaktyvieji ekranai SMART – 45000 Eur (4500 Eur x 10); balta markerinė magnetinė lenta (200 cm x 100 cm), 10 vnt. – 990 Eur (99 Eur x 10); mobilius konferencijų stovas – 210 Eur, magnetiniai dažai sienoms – 140 Eur; nešiojami kompiuteriai – 15000 Eur (500 Eur x 30); nešiojamųjų kompiuterių įkrovimo dėžė 1 vnt. – 1700 Eur.	2021 m. I, II ketv.; 2021 m. IV ketv., 2022 m. I, II ketv.
1.4.1. mobiliosios klasės įrengimas				
1.4.2. pagalbos efektyvinimas 5–8 klasių įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams: • spec. pedagogo ir logopedo mokymai (Warnke metodika, skirta vaiko mokymosi		Specialiojo pedagogo ir logopedo mokymai Warnke metodika – 650 Eur (500 Eur + komandiruotės išlaidos 150 Eur);		

sunkumų diagnostikai ir korekcijai); • ergonomiškų baldų ir specialiųjų mokymo priemonių išsigijimas; • planšetinių kompiuterių išsigijimas; interaktyviojo ekrano „Smart“ programų ir įrankių darbai su spec. poreikių vaikais išsigijimas			mokykliniai suoliai su kėdėmis – 712 Eur (89 Eur × 8); planšetiniai kompiuteriai – 880 Eur (110 Eur × 8); planšetinių kompiuterių ikrovimo dėžė 1 vnt.– 1300 Eur; interaktyvūs ekranas SMART– 3000 Eur ; ausinės, 5 vnt. – 1500 Eur (300 Eur × 5); mobili magnetinė prezentacinė lenta-stovas– 360 Eur (120 Eur × 3)	2020 m. IV ketv., 2021 I, II ketv., 2021 m. IV ketv., 2022 I, II ketv.
1.5. Tėvų švietimo ir šeimų bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi organizavimas (2.3 rodiklis)	Tęsiant „Tėvų mokyklos“ veiklą, ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvaus jiems skirtuose susirinkimuose, paskaitose, mokymuose, seminaruose, kuriuose tėvai įgis žinių apie socialinio-emocinio intelekto ugdymą ir jo įtaką vaiko pasiekimams ir pažangai, išitrauks į vaikų ugdymąsi įvairiomis formomis	Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ 2020-2021, 2021-2022 m. m. padidės 0,1 (nuo 3,2 iki 3,3) įvertio lyginant su 2019 m. apklausos rezultatais	DU už mokymus tėvams (veda 3 pagalbos mokiniui specialistai) – 1868,4 Eur (8,65 Eur × 1 val. × 3 × 36 sav. × 2 met. 2 seminarai tėvams– 800 Eur (400 Eur × 2) Kanceliariinės išlaidos veiklų organizavimui– 128,68 Eur	
1.6. Projekto „Kūrybingumo mokykla“ įgyvendinimas (2.1. rodiklis); 1.6.1. mokinių kūrybingumo kompetencijų ugdymas;	3 gantos ir socialinių mokslų mokytojai parengs po vieną kūrybingos pamokos planą ir ves po vieną pamoką 5 mokytojams. 8 mokytojai parengia kūrybingos pamokos planą savo	Bent 3% lyginant su 2019/2020 m. m., pakils gantos ir socialinių mokslų 5-8 kl. mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. sumažės	DU už mokymus „Kūrybingumo ambasadoriai“ lektoriams – 1800 Eur; DU už mokymus „Kūrybingumo	2021 m. I, II ketv.

1.6.2. kūrybinių pamokų duomenų bazės kaupimas ir skelbimas	dalykui ir veda po vieną pamoką mokiniams. Ne mažiau kaip 60 proc. 5–8 kl. mokinių interaktyvių metodų pagalba ugdytis kūrybingumo kompetencijas gantos ir socialinių mokslų pamokų metu	atitinkamai nuo 41,1% iki 38,1% ir nuo 53,4% iki 50,4%)	moksleiviai” lektoriams – 1200 Eur; DU* mokytojams, apmokysiantiems kolegas – 239,76 Eur (9,99×3 val.×8)	
1.7. Salgų mokinių kūrybiškumui ugdyti ir socialiniams išūdziams stiprinti sudarymas (2.1., 3.2. rodikliai): 1.7.1. dizaino ir keramikos studijos-dirbtuvės įkūrimas; 1.7.2. dailės kabineto priemonių atnaujinimas; 1.7.3. muzikos kabineto priemonių atnaujinimas; 1.7.4. technologijų kabineto priemonių (medienos, metalo apdirbimo, siuvimo ir maisto ruošimų) atnaujinimas	5–8 klasių mokiniai lankys neformaliojo švietimo užsiėmimus „Keramikos studijos-dirbtuvės” (per dvejus mokslo metus įvyks 74 užsiėmimai). 16 (6,84%) 5–8 klasių mokinių, augančių socialinės rizikos šeimoje, ir 25 (10,68%) mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, tobulins socialinius ir praktinius išūdzius bei atskleis gebėjimus dailės, muzikos, technologijų pamokose. Ne mažiau kaip 80% 5–8 kl. mokinių įsitrauks į technologijos pamokų kokybės vertinimą	Lyginant su 2019–2020 m. m., 100% 5–8 klasių mokinių muzikos dalyko trimestrų įvertinimai bus teigiami, dailės dalyko trimestrų neigiamų įvertinimų sumažės nuo 3,4% iki 1,4% Technologijų pamokų kokybė pagerės 3% lyginant su 2020 m. spalio mėnesio mokinių apklausos apie technologijų pamokų kokybę	Mokytojų DU* – 739,26 Eur (9,99×1 val.×37 sav.×2 met.; keramikos studijos-dirbtuvių priemonėms įsigyti – 2410 Eur (krosnis keramikai – 2200 Eur, molis ir glazūra – 100 Eur, įrankių rinkiniai – 110 Eur); dailės kabineto priemonėms įsigyti – 950 Eur (molbertai (10 vnt. – 350 Eur, piešinių džiovykla – 100 Eur, kirtimo ir reljefavimo mašina – 200 Eur, 3d rašikliai (10 vnt.) – 300 Eur; muzikos instrumentams įsigyti – 1800 Eur (skaitmeninis pianinas – 1250 Eur, klavišinis pianinas 450 Eur ir kt. instrumentai – 100 Eur); 2-jų technologijų kabineto baldams – 6896 Eur	2020 m. IV ketv., 2021 I, II ketv., 2021 m. IV ketv., 2022 I, II ketv.

			(darbistaliai (14 vnt.) – 4550 Eur, kėdės (14 vnt. – 980 Eur, virtuvės baldai – 1366 Eur); 2-ųjų technologijų kabinetų įrangai (medienos, metalo apdirbimo, siuvimo ir maisto ruošimui) – 7935 Eur (staklės (12 vnt.) – 5988 Eur, siuvimo mašinos (3 vnt.) – 600 Eur, orkaitės ir kaitlentės komplektas – 500 Eur, lyginimo priemonės – 200 Eur, maisto ruošimo įranga – 647 Eur)	
--	--	--	--	--

2. Uždavinys: sukurti aplinką, palankią mokymosi sėkmei (2.1., 3.3)

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Edukacinių aplinkų skirtingų ugdymosi poreikių vaikams programavimas teritorijoje įkūrimas (2.3., 3.3. rodikliai): 2.1.1. aktų salės pritaikymas klasių koncentrų integruoto mokymosi dienoms, judriosioms pertraukoms organizuoti bei gerinti	Daugiau nei 80 proc. programavimosi mokinių išbandys interaktyvioje edukacinėje sienoje pateiktas užduoties, lavins savo judesių koordinaciją, reakciją bei loginį mąstymą. Ne mažiau kaip 50 proc. programavimosi mokymo įves bent 2 integruotas pamokas mokiniams kitoje aplinkoje.	Bent 5% lyginant su 2019–2020 m. m., pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sk. proc. 5–8 kl. sumažės nuo 53,8% iki 48,8%). 6-ųjų klasių mokinių klausimyno rodiklis „Savijauta mokykloje“ 2020–2021 m. m. pagerės	Interaktyvios edukacinės sienos įranga (projektorius su apsaugine sistema nuo smūgių, jutiklis, fiksuojantis bet koki prisilietimą, kompiuteris su programine įranga, apšvietimo ir garso sistema) aktų salėje – 9999 Eur;	2021 m. I, II, IV ketv., 2022 m. I, II ketv.

progrinmazijos renginių organizavimo kokybė; 2.1.2. relaksacinio kabineto įrengimas (ugdymo personalizavimas, mokiniui negalint dalyvauti pamokoje su kitais klases mokiniams), mokinių klases mokiniams, stimuliacijai, pojūčių lavinimui;	23 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai dalį pamokų bus ugdomi individualiai	0,05 (nuo 0,01 iki 0,06) iverčio lyginant su 2019 m. rezultatais. Mokinių apklausos rodiklis „I mokymą einu su džiaugsmu“ padidės 0,1 (nuo 3,0 iki 3,1) iverčio lyginant su 2019 m. apklausos rezultatais	sporto priemonės – 600 Eur; tekstilinė dvipusė pastatoma lenta (180 cm x 120 cm), 3 vnt. – 468 Eur (156 Eur x 3); markerinė magnetinė dvipusė pastatoma lenta (120 cm x 120 cm), 1 vnt. – 159 Eur. Relaksacinio kabineto įranga (užtamšinimo roletai, šviečiantis LED staliukas, šviečiantis molbertas, lazerinis projektorius, medūzų akvariumas, šviečiantis begalybės veidrodis, relaksacinis akvariumas, taktiliniai kamuoliukai, muzikinis rinkinys) – 1245 Eur. Edukacinių ir poilsio zonų įrengimui – 7880 Eur (minkštas komplektas (3 vnt.) – 2547 Eur, minkštas komplektas (8 vnt.) – 3834 Eur, minkštasuolis (4 vnt.) – 1500 Eur); lauko klasių įrengimui – 14585 Eur (pavėsinė (2 vnt.) – 5200 Eur, pavėsinė (2 vnt.) – 6780 Eur, lauko klases komplektas – 4
---	--	---	--

			suoliukai ir lenta (3 vnt.) – 1857 Eur, plastikinis staliukas (25 vnt.) – 747,5 Eur); lavinamieji žaidimai ir priemonės edukacinėms zonoms ir tiriamajai veiklai – 1600 Eur; sporto įranga ir inventoris (balansavimo diskai, lindimo puslankiai, rinkiniai estafetėms, kilimėlių rinkinys, sportinės lazdos, virvės, kamuoliai, lankai, bouldingo rinkiniai, badmintono rinkinys, lauko šachmatai) – 1980 Eur	
2.2. Progimnazijos bibliotekos modernizavimas, siekiant pagerinti progimnazijos bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę bei laiduoti geresnės mokymo ir mokymosi sąlygas (3.3.; 3.4. rodikliai)	Bibliotekoje įrengtos papildomos 5 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams	Ne mažiau kaip 5% padidės vidutinis per mėnesį bibliotekoje besilankančių mokinių skaičius, lyginant su 2019 m. (buvo 378 mok.). Bent 3% pakils 6-tų klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimų patenkinamo lygio vidutiniškai surinktų taškų dalis, lyginant su 2019 m. (nuo 21,3% iki 24,3%). Neįvykus NMPP: 6-tų klasių mokinių, pasiekusių	Nešiojami kompiuteriai – 2500 Eur, 5 vnt. (500 Eur x5); kompiuterinis mokinio stalas, 5 vnt. – 229,5 Eur (45,90 Eur x5); ergonominė kėdė, 5 vnt. – 299,5 Eur (59,90 Eur x5); lentybos knygos, 13 vnt. – 2999 Eur; sofa, 1 vnt. – 329 Eur	2021 m. IV ketv.

		patenkinamą rusų kalbos (gimtosios) pasiekimų lygį, skaičius, lyginant su 2019–2020 m. m., per dvejus metus dides bent 5 % – nuo 31,1 % iki 36,1 %		
2.4. 5–8 klasių mokinių lyderystės efektyvinimas (1.1.3.2.1. rodikliai)	Sėkmės ir lyderystės mokymų ciklas (10 užsiėmimų per metus) mokinių savivaldai (25 mok.). Išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą (45 mok.). Įrengtas mokinių savivaldos posėdžių kambarys	Mokinių apklausos rodiklis 2020 m., 2021 m., 2022 m. mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaistomi teikiami pasiūlymai” padidės bent 0,1 įverčio (nuo 3,1 iki 3,2), lyginant su 2019 m.	DU* už mokinių savivaldos mokymus – 199,80 Eur (9,99 Eur×1×10 mėn.×2 met.; išvykos išlaidos 45 mok. – 500 Eur; nešiojamas kompiuteris 1 vnt. – 500 Eur; multifunkcinis spausdintuvas 1 vnt. – 150 Eur; DU* 3 mokytojams, išvykos koordinatoriams, – 359,64 Eur (9,99×12 val.×3 mokyt.); Kanceliarinės išlaidos – 180 Eur; minkšti baldai, 3 vnt. – 567 Eur (189 Eur×3); stalas, 1 vnt. – 305 Eur; kėdė, 10 vnt. – 830 Eur (83 Eur×10)	2020 m. IV ketv., 2021 I, II ketv., 2021 m. IV ketv., 2022 I, II ketv.
Iš viso: 180540 eurų; 2020–2021 mokslo metams: 90270 eurų; 2021–2022 mokslo metams: 90270 eurų				

Pastabos:

* 1 mokytojo darbo valanda – 9,99 eurų. *Paiškinimas: projektų vykdančių mokytojų metodininkų, turinčių daugiau kaip 25 metų pedagoginio darbo stažą, valandos įkainis (8,62 x 1,76 = 1517,12 : 151,8 = 9,99 eurų).*

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Švietimo skyriaus patarėja
Vyta Bubiūskienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos
direktorė

Lina Stankutė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suderintai:

*S. Karaklenčiūš
projektui „Kokybės krepšelis“
1.3 veiklos metodininkas*

2020-04-22

