

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,
vykdančios įstaigos vadovo funkcijas
2026 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V–11

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA IR FILOSOFIJA

Progimnazijos vizija – demokratiška, atvira kaitai mokykla, ugdanti savarankišką, kūrybingą asmenybę, bendruomenės narių santykius grindžianti tarpusavio supratimu, pasitikėjimu ir pagalba.

Progimnazijos misija – teikti mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį I dalies ugdymą, ugdyti kūrybinius, socialinius ir emocinius mokinių gebėjimus, kurti saugią, sveiką, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką, puoselėti tautines ir savitas progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija – Pajūryje prasideda kelionė – į žinojimą, atradimą ir save.

I SKYRIUS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2026 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2026 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu 2025 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, progimnazijos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-265, 2025–2026 m. m. progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V–161, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

3. Plane naudojami sutrumpinimai: NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Klaipėdos apskrities vaikų teisių apsaugos skyrius – VTAS, vaikų gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, bendrosios programos – BP, ugdymo planas – UP, neformalus vaikų švietimas – NVŠ, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2025 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

4.1. 2025 metų veiklos prioritetas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui gerinti savo pasiekimus ir formuoti dalykines bei asmenines kompetencijas.

4.2. Tikslas – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

4.3. Uždaviniai:

4.3.1. kurti aplinką, lemiančią gerą ir saugią progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą;

4.3.2. teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įsitraukti į progimnazijos veiklas ir patirti įvairius mokymosi būdus ir formas;

4.3.3. stiprinti mokytojų profesines kompetencijas – emociškai saugios, sveikos mokymosi aplinkos užtikrinimas, klasės valdymas, netinkamo elgesio prevencija.

5. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
5.1. PASIEKTI PIRMO UŽDAVINIO KIEKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	2 proc. daugiau mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose. - Mokinių individuali pažanga aptariama 2 kartus per 3 mėnesius, nustatomos mokinio problemos, sudaromas mokymosi pagalbos planas. 2024–2025 m. m. pabaigoje atliekama lyginamoji mokinių pasiekimų ir pažangos analizė visos mokyklos lygmeniu. 0,5 – 1 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2023–2024 m. m. vidurkiu). 1-8 klasėse nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu.	378 iš 564 (67,0%) (2024 m. – 64,2%) progimnazijos 1-8 klasių mokinių dalyvavo miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, 28,8% užėmė prizines vietas. - Mokinių individuali pažanga aptarta 4 kartus pradinėse klasėse ir 6 kartus 5-8 klasėse mokytojų tarybos posėdžiuose, nustatytos problemos, sudarytas mokymosi pagalbos planas, teiktos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. 2024–2025 m. m. 1-8 klasėse 2,6 proc. mažiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygmenį. (2023–2024 m. m.–11,6 proc., 2024–2025 m. m.–9,0), bet bendras metinis 5–8 klasių pažymių vidurkis pagerėjo 2,1 proc. ir pasiekė 7,97 (2024 – 2025 m. m. – 7,80) - NMPP dalyvavo 99 proc. 4 ir 8 klasių mokinių. 2024–2025 m. m. metinis mokinių pažangumas siekė 1-4 kl. – 100 proc., 5-8 kl. – 100 proc.

5.2. PASIEKTI KOKYBINIAI REZULTATAI:

5.2.1. Ugdymo(si) pasiekimai:

5.2.2.1 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinimą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
1 klasėse	21,3	57,4	21,3	-	-
2 klasėse	13,8	46,2	35,4	4,6	-
3 klasėse	10,3	29,3	53,5	6,9	-
4 klasėse	9,5	27,0	59,5	4,0	-
1-4 klasėse	13,1	38,5	44,3	4,1	-
5 klasėse	8,6	44,4	42,0	5,0	-
6 klasėse	6,5	39,7	39,7	14,1	-
7 klasėse	8,2	24,7	49,3	17,8	-
8 klasėse	1,1	22,7	46,6	29,6	-
5-8 klasėse	5,9	32,8	44,4	16,9	-
Vidurkis	9,0	35,3	44,4	11,3	-

5.2.2. Padarė pažangą per 2024–2025 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	126	51,6
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	124	38,8
● Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	126	51,6
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	124	38,8

5.2.3. 2025 m. NMPP 4 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos
Matematika	71,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	45,1
Tautinių mažumų (rusų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	88,6

2025 m. NMPP 8 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos
Matematika	55,7

Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	51,9
Gimtoji kalba (rusų) (skaitymas)	79,2

5.2.4. Pažangumas (%):

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

5.2.5. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2024–2025 m. m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	74	100	100
Pagrindinis išsilavinimas	88	100	100

5.3. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1 klasėse	5050	107
2 klasėse	7747	119
3 klasėse	6298	109
4 klasėse	7969	108
1-4 klasėse	27064	111
5 klasėse	12023	148
6 klasėse	12090	155
7 klasėse	12298	168
8 klasėse	17366	197
5-8 klasėse	53777	168
Bendras lankomumas	80841	143

5.4. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2024–2025 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
● Olimpiados:			
miesto	13	4	31%
šalies	1	1	100%
tarptautinės	-	-	0%
● Konkursai:			
miesto	88	16	19%
šalies	14	5	35%
tarptautinės	62	5	8,1%
● Projektai:			

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
miesto	43	13	30%
šalies	64	7	11%
tarptautinės	72	-	-
● Sporto varžybos:			
miesto	72	16	11,5%
šalies	-	-	-
tarptautinės	-	-	-

6. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
6.1. PASIEKTI ANTRO UŽDAVINIO KOKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau 90 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 5 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 85 proc.), 10 proc. daugiau mokinių tobulins dalykines ir asmenines kompetencijas mokinių poreikių tenkinimo moduluose, konsultacijose (buvo 58 proc.)	100 proc. 1-8 klasių mokinių sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui(si) mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse, 98 proc. mokytojų veda integruotas, patirtines pamokas, projektus. 98 proc. 1-8 klasių mokinių ir mokytojų vykdė ir pristatė 2024–2025 m. m. patyriminio ugdymo projektų grupines veiklas. 17 proc. daugiau mokinių tobulino dalykines ir asmenines kompetencijas mokinių poreikių tenkinimo moduluose, konsultacijose (2023–2024 m. m. – 58 proc., 2024–2025 m. m. – 75 proc.) 36 proc. pradinė klasių mokinių dalyvavo mokyklos gamtamokslinėje-praktinėje konferencijoje „Pasaulis aplink mus“, 18 proc. tarptautiniame STEAM konkurse „Kristalų pasaka“. mokinių), ekologinis geografijos, matematikos, biologijos ir technologijų projektas „Ekologija mūsų gyvenime“ (dalyvavo 14 proc. mokinių). 7 klasių

		mokiniai pravedė 9 „EKO pamokas pradinukams“. 169 progimnazijos mokinių dalyvavo 2 tarptautiniuose konkursuose („Kengūra“, „Olympis“) (15,4 proc. daugiau, 2024 m. – 143 mok.)
--	--	--

6.2. PASIEKTI KIEKYBINIAI REZULTATAI 2024–2025 m. m.:

6.2.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
Pradinio ugdymo programoje	-	-
Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	36	274
Įgyvendintos prevencinės programos	3	527

6.2.2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūriniai renginiai (Kultūros paso renginiai)	75	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	68	100
Savanorystės veiklos	6	100
Pilietinės iniciatyvos:	5	100

6.2.3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	2	28	5,3
Dailė	2	29	5,5
Gamta, ekologija	1	12	2,3
Kalbos	2	53	10,1
Matematika	1	12	2,3
Informacinės technologijos	4	81	15,4
Muzika	8	108	20,6
Teatras	2	49	9,6
Sportas	5	76	14,5
Technologijos	1	16	3
Mažieji inžinieriai	2	47	1,7
Kino menas	1	12	2,3

6.2.4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
• Atlikta tyrimų / apklausų	4	424

• Organizuota VGK posėdžių	10	26
• Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
individuali	463	463
klasės valandėlės/ paskaitos	42	420
grupiniai užsiėmimai	12	28
• Teikta psichologo pagalba mokiniams:		
individualios konsultacijos	335	335
grupinės konsultacijos	12	28
klasės valandėlės/ paskaitos	30	450
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	27	27
grupinė	39	450
	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius
• Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	63	50
• Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	40	29
• Teikta socialinė pagalba mokiniams:	16	25
• Teikta psichologinė pagalba mokiniams:	18	25

7. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
7.1. PASIEKTI TREČIO UŽDAVINIO KOKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų kolegialiai mokysis įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų kolegialiai sieks tobulinti įsitraukimą į lyderystę, didinti savo pasitenkinimą darbu, įsitraukimą, aktyvumą. 95 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	72 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, kolegialiai mokėsi, dalyvavo atvirų pamokų kolegoms pristatyme „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (stebėtos 36 pamokos). 98 proc. mokytojų dalyvavo veiklose ir renginiuose, skirtuose mokyklos keturiasdešimtmečio jubiliejui. 100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.

7.2. PASIEKTI KIEKYBINIAI REZULTATAI 2024–2025 m. m.:

7.2.1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai
--	-----------------	----------

		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
● Organizuota bendrų seminarų pedagogams	3	56	100
● Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos	97	51	91
● Mokytojų klubo užsiėmimai	3	20	35,7
● Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	6	56	100
metodinės dienos	1	56	100

8. UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
8.1. PASIEKTI KOKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	Sukurta saugi, mokytis įgalinanti ugdymosi aplinka: 5 proc. daugiau mokinių išitrauks į aplinkų bendrakūrą. Skaitmeninių priemonių atnaujinimas, siekiant aukštos NMPP ir VBE organizavimo kokybės.	12 proc. daugiau mokinių (nuo 86% 2024 m. iki 98% 2025 m.) atlieka socialines veiklas, kuriant progimnazijos aplinkas. 2025 m. 4 klasių mokinių NMPP matematikos testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 13,3 proc. (2024 m. – 58,1 proc., 2025 m. – 71,4 proc.),, tautinių mažumų (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 36,9 proc. (2024 m. – 51,7 proc., 2025 m. – 88,6 proc.),, lietuvių kalbos skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis pasiekė 45,1 proc. (2024 m. testo nebuvo). 8 klasių mokinių NMPP lietuvių kalbos skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis sumažėjo 2 proc. (2024 m. – 53,9 proc., 2025 m. – 51,9 proc.),, matematikos testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 13,7 proc. (2024 m. – 42 proc., 2025 m. – 55,7 proc.).

		98 proc. 4 ir 8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą programą išlaikė NMPP testus. 2025 m. dėl ekonomikos ir verslumo antros dalies ir rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros antrosios dalies valstybinių brandos egzaminų organizavimo pastabų nebuvo.
--	--	---

8.2. PASIEKTI KIEKYBINIAI REZULTATAI:

8.2.1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Aplinkos:			
4 kabinetų, I aukšto vestibulio atnaujinimas	5	19,500	SB Sporto, aktų salių ir kabinetų paslaugų suteikimo lėšos
Perdegusių lempų mokyklos kabinetuose keitimas	170 vnt.	1,500	SB
Vėjapjovė	1	0,6	Paramos lėšos
Praėjimo kontrolės diegimas	1	6,0	SB
Elektroninių cigarečių detektorių įrengimas	14	10,4	SB
Vaizdo stebėjimo kameros	25	11,0	SB
Mokykliniai baldai	35 vnt.	8,2	SB
Baldai bibliotekai	8 vnt.	0,9	SB
Vestibulio baldai	1 vnt.	1,3	Sporto, aktų salių ir kabinetų paslaugų suteikimo lėšos
Mokykliniai baldai	24 vnt.	2,0	VB

8.2.2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Knygos, vadovėliai	824	14462,79	VB
	1134	17932,73	NŠA projekto lėšos
Interaktyvūs ekranai	4	10,4	VB
Spausdintuvai	1	0,4	VB
Skaitmeninė ugdymo priemonė Eduka, Vedliai, Word wall	265	7,0	VB

Mokymo priemonės sporto salei (flamingo testo buomelis, suoliukai, lankstumo įsivertinimo dėžė)	6	1,0	VB
---	---	-----	----

8.2.3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	621,9	618,1	99,3	Dėl sumažėjusio moksleivių skaičiaus gaunančių nemokamą maitinimą. Mažiau 30 mokinių.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2262,1	2253,3	99,6	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos. Dėl sumažėjusio moksleivių skaičiaus gaunančių nemokamą maitinimą.
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	38,1	28,3	74,3	Pajamų planas neįvykdytas dėl pailgintos dienos grupės sutarčių nutraukimo metų bėgyje. Sumažėjo mokinių skaičius, lankančių PDG grupę. VŠĮ „Futbolo mokykla“ dėl padidėjusių įkainių sutrumpino užsiėmimo laiką.
Pajamų išlaidos (SP)	38,1	25,7	67,4	Nesurinkta pajamų už pailgintos dienos grupę tiek, kiek buvo planuota, nes metų bėgyje dalis sutarčių buvo nutraukta ir iš sporto salės paslaugos suteikimo surinkta mažiau lėšų, kurios liko nepanaudotos.
NŠA Projektų finansavimas vadovėliams (ES, VB)	17,9	17,9	100,0	
NŠA projektų finansavimas	3,2	3,2	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,7	0,7	25,9	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2026 m.
Iš viso panaudota:	2945,9	2923,4	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.				0,1 tūkst. Eurų

9. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
9.1. 2025 metų veiklos kokybės įsivertinimas:				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
4. Lyderystė ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau	Stiprioji mokyklos veiklos sritis. Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų analizė parodė, kad progimnazijos pedagogai aktyviai siekia kelti savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose, seminaruose, ir kituose profesinio augimo renginiuose. Mokykloje yra stipri refleksijos kultūra – mokytojai geba kritiškai vertinti savo darbą. Dauguma mokytojų kelia aukštus reikalavimus sau, analizuoja savo veiklą ir siekia nuolat ją gerinti. Mokytojų veikla pasižymi atsakomybe ir nuoseklumu. Reiklumas sau rodo, kad pedagogai atsakingai žiūri į ugdymo procesą, planavimą, vertinimą bei mokinių pažangą. Mokykloje vyrauja palanki aplinka profesiniam augimui. Tokie rezultatai pasiekiami tuomet, kai mokyklos administracija palaiko mokytojų tobulėjimą, sudaro sąlygas mokymuisi ir dalijimuisi patirtimi. Rodiklio Nuolatinis profesinis tobulėjimas vertinamo aspekto Reiklumas sau įvertinimas – 3,7
2. Ugdymasis ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis. Mokymosi socialumas.	Tobulintina mokyklos veiklos sritis. Nors dauguma 5–8 klasių mokinių (63 proc.) teigia, kad moka mokytis (geba pasirinkti užduočių atlikimo būdus, ieškoti informacijos ir sieti mokymąsi su asmenine patirtimi), vis dėlto tik 31 proc. 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokytojai parenka užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį. Tai rodo,

				kad savarankiško mokymosi gebėjimai nepakankamai kryptingai ugdomi vyresnėse klasėse, ne visi mokytojai pakankamai taiko individualizavimo ir diferencijavimo strategijas, kurios yra būtinos skatinant mokinių savivaldumą bei socialinį įsitraukimą. Aspektų Savivaldumas mokantis. Mokymosi socialumas įvertinimas – 2,9
--	--	--	--	---

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. 2026 metų veiklos prioritetą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, stiprinant mokinių pasiekimų gerinimą, jų emocinę savijautą, sveikatos stiprinimą, fizinį aktyvumą bei atsakomybę; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

11. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą (VIP).

12. Uždaviniai:

12.1. Atlikti VIP duomenų analizę ir įvertinti jos poveikį mokinių pasiekimų gerėjimui.

12.2. skatinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pažangą naudojant VIP įsivertinimo anketas ar tinkamas skaitmenines priemones.

12.3. tobulinti mokytojų asmenines kompetencijas mokinio individualios pažangos vertinimo srityje, organizuojant metodinius užsiėmimus, kvalifikacijos kėlimo seminarus.

13. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvą	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	0,3–1 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2025–2026 m. m. vidurkiu).

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
13.1. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas Sigutė Piekienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui M. Kuznecova	Kovas
13.2. 1-4 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas Sigutė Piekienė Pradinių klasių mokytojai	Gegužė
13.3. 5-8 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Marina Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Birželis
13.4. 2 proc. daugiau mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose	Pavaduotojai ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	Visus metus

13.5. 1-8 klasių progimnazijos patyriminių veiklų pristatymas. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių	Pavadootojai ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	Birželis
13.6. Individualios pažangos stebėjimo, planų ir įsivertinimo anketų, kompetencijų aplankų analizė kartą per 3 mėnesius	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai	Visus metus
13.7. Atliktos 3 tarpinės visų mokinių pasiekimų ir pažangos analizės	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai	Lapkritis Kovas Gegužė
13.8. 90 proc. 4 klasių mokinių lankys trumpalaikes matematikos, lietuvių kalbos, gimosios (rusų) kalbos konsultacijas	Pavadootoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas Sigutė Piekienė 4 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
13.9. 5 proc. daugiau 5-8 klasių mokinių lankys dalykų konsultacijas	Pavadootoja ugdymui Marina Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
13.10. Atlikti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai ir pristatyti mokytojų tarybai	Psichologė	Gruodis
13.11. Organizuoti ne mažiau kaip 9 Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

14. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS

Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti savo dalykines ir asmenines kompetencijas

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	95 proc. visų mokinių gaus savalaikę ir veiksmingą mokymosi pagalbą, taikant diferencijuotą ir individualizuotą ugdymą; 80 proc. mokinių, atsižvelgdami į savo poreikius ir galimybes, nuosekliai tobulins dalykines ir asmenines kompetencijas, didins savo mokymosi motyvą ir fiksuos teigiamą individualią pažangą.
---	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
14.1. Tęstinis patyriminis ugdymas 1-4 klasių mokiniams	Pavadootoja ugdymui Sigutė Piekienė Pradinių klasių mokytojai	Visus metus
14.2. Tęstinis patyriminis ugdymas 5-8 klasių mokiniams	Pavadootoja ugdymui Marina Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
14.3. Tęstinis ekologinis integruotas projektas 5-8 klasių mokiniams „Aš – ekologas“	Projekto koordinatore Olga Drozdova 5-8 klasių matematikos, geografijos, biologijos mokytojai	Visus metus
14.4. 1-8 klasėse organizuoti ne mažiau kaip 40 pamokų kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikti jų refleksiją ir įsivertinimą	Pavadootojai ugdymui, mokytojų tarybos nariai	Visus metus

14.5. 1-8 klasėse organizuoti ne mažiau 5 patyriminio ugdymo dienas	Pavadootojai ugdymui Pradinių klasių mokytojai, 5-8 klasių mokytojai	Visus metus
14.6. Pravestos ir reflektuotos ne mažiau kaip po 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais	Mokytojų taryba	Visus metus
14.7. Organizuotos ir reflektuotos ne mažiau kaip 2 karjeros ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams	Ugdymo karjerai specialistė Natalija Sliusarenko	Visus metus
14.8. Per metus organizuoti 10 tautinių identitetą bei pilietiškumą skatinančių jau bendruomenės tradicija tapusių ar naujų veiklų (Tolerancijos diena; Etnokultūros diena, Sausio 13 pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos dienos minėjimas; Vasario 16-osios minėjimas; trumpalaikis projektas Kovo 11-osios minėjimui; paramos akcija „Pyragų diena“; aplinkos tvarkymo akcija; išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus, turtinant žinias apie kalendorinių švenčių minėjimo tradicijas)	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
14.9. Siekiant kultūrinėmis kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimo, aktyviai dalyvauti kultūrinėse veiklose, pamokas vedant Klaipėdos miesto kultūros objektuose: muziejuose, bibliotekose, meno erdvėse; dalyvauti Kultūros paso programos edukaciniuose užsiėmimuose	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
14.10. Įgyvendinamos 3 prevencinės programos	Soc. pedagogė Oksana Strelčenko Psichologė Natalija Sliusarenko 1-8 klasių vadovai	Visus metus
14.11. Organizuotos ne mažiau kaip 2 skaitymo skatinimo veiklos. Tęsimas skaitymo projektas 1-4 klasėse „Nė dienos be lietuvių kalbos“	Bibliotekininkė Veronika Budrytė Pradinių klasių mokytojai	Visus metus
14.12. Organizuotos 2 pažangiausių ir aktyviausių 1-8 klasių mokinių išvykos. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių	Pavadootojai ugdymui Istorijos, geografijos mokytojai	Gegužė Birželis

15. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau nei 60 proc. pedagogų tobulins profesines ir lyderystės kompetencijas; 5 proc. daugiau dalinsis gerąja patirtimi ir teiks prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį; stiprins bendradarbiavimo kultūrą, 1-2 proc. gerės ugdymo kokybė ir didės mokinių mokymosi pasiekimai bei pažanga.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
15.1. Mokymai pedagoginiams darbuotojams:		

15.1.1. Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos, II	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigutė Piekienė Pradinio ugdymo mokytojai	I-II ketvirtis
15.1.2. Metodinis renginys „Kai pavojus slepiasi ekrane: vaikų saugumas, sukčiavimų prevencija ir policijos virtualaus patrulio vaidmuo“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigutė Piekienė Soc. pedagogė Oksana Strelčenko	I ketvirtis
15.1.3. Vaiko gerovės komisija „Nuo protokolo iki pokyčių“	VGK nariai, administracija	I ketvirtis
15.1.4. Pradinio ugdymo mokytojų akademija, 26	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigutė Piekienė Pradinio ugdymo mokytojai	I-II ketvirtis
15.1.5. Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau 60 proc. padėjėjų	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Sigutė Piekienė ir Marina Kuznecova	Visus metus
15.1.6. Ugdymo meistrų ciklas „Kaip ugdyti ir puoselėti lietuvių kalbą negimtakalbiams bei svetur gyvenantiems vaikams?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigutė Piekienė	II-III ketvirtis
15.1.7. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigutė Piekienė	III ketvirtis
15.2. Kolegialus mokymasis „Kolega - kolegai“	Pavaduotojos ugdymui Sigutė Piekienė Mokytojų tarybos nariai	Vasario - balandžio mėn.
15.2.1. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. mokyklos vadovų per mėnesį stebės ne mažiau 3 kuriojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį. 2. 90 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Pavaduotojos ugdymui Sigutė Piekienė Marina Kuznecova Mokytojų tarybos nariai	Visus metus
15.2.2. Organizuotos 2 metodinės dienos gerosios patirties sklaida. Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Pavaduotojos ugdymui Sigutė Piekienė Marina Kuznecova Mokytojų tarybos nariai	Birželis Gruodis
15.2.3. Mokytojų klubo narių geros patirties sklaida	Pavaduotoja ugdymui Marina Kuznecova Mokytojų klubo pirmininkė Elvyra Grigonavičiūtė	Balandis Birželis Lapkritis
15.2.4. Asmeninio tobulėjimo sistemos taikymas. 100 proc. mokytojų sistemingai planuos ir įsivertins profesinio tobulėjimo veiklą	Kuruojantys vadovai	Gegužė-birželis
15.2.5. Bendradarbiavimo susitikimai su „Aitvaro“ ir „Žaliakalnio“ gimnazijų atstovais	Pavaduotojai ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	Sausis
15.2.6. Darbuotojų psichologinės savijautos tyrimas	Psichologė Natalija Sliusarenko	Balandis

15.2.7. Mokytojų apklausa mokyklos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo klausimais	Pavadootoja ugdymui Marina Kuznecova Lina Stankutė Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė	Vasaris Birželis Gruodis
15.2.8. Progimnazijos pedagogų, mokinių ir tėvų (globėjų) bendruomeniškumo kūrimas. 100 pedagogų, ne mažiau 80 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų dalyvaus organizuojamuose sporto, meno, kultūros, socialinės atsakomybės metams skirtuose renginiuose.	Pavadootojos ugdymui Sigutė Piekienė ir Marina Kuznecova Progimnazijos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.	Visus metus
15.3. Organizuotos atviros dienos ir paskaitos tėvams:		
15.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 atviros dienas- paskaitas tėvams:	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Lapkritis Gegužė
15.3.2. Organizuoti paskaitą „Kai pavojus slepiasi ekrane: vaikų saugumas, sukčiavimų prevencija“	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Sigutė Piekienė Soc. pedagogė Oksana Strelčenko	Balandis

16. UGDYMO APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA Užtikrinti šiuolaikinę, saugią, ugdytinių socialinės-emocinės bei fizinės sveikatos stiprinanti aplinką	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Sukurta saugi, mokytis įgalinanti ugdymosi aplinka, 5 proc. daugiau mokinių jausis saugūs progimnazijos erdvėse. Atnaujinti kabinetai, įsigytos šiuolaikinės mokymosi priemonės, mokykliniai baldai ir sportinis inventorių skirtingų poreikių mokinių dalykinių kompetencijų sėkmingam ugdymui, bei sveikatingumo programų įgyvendinimui.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
16.1. Suremontuoti ne mažiau kaip 2 kabinetai, baigta naujinti I aukšto fojė	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Rugpjūtis
16.2. Įsigyti sportinio inventoriaus, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo kabinetams skirtų mokymo priemonių, sensoriniam kambariui skirtų priemonių	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Vasaris
16.3. Įsigyti Eduka ir kitų skaitmeninių licencijų	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Gegužė Rugpjūtis

16.4. Įsigyti IT priemonių (išmaniųjų ekranų, spausdintuvų)	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	I ir II ketvirtis
16.5. Įsigyti mokyklinių baldų komplektų	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Vasaris, kovas
16.6. Įsigyti vadovėlių	Bibliotekininkė V. Budrytė Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Birželis Rugpjūtis

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams.
18. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
19. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
20. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Proгимnazijos tarybos
posėdžio 2025 m. gruodžio 22 d.
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 7)