

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,
vykdančios įstaigos vadovo funkcijas
2025 m. lapkričio mėn. 20 d. įsakymu Nr. V–265

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-214

PRITARTA

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos tarybos
2025 m. lapkričio 4 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 6)

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJA 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Progimnazijos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Nuostatais.

Progimnazija, kaip Klaipėdos 26-oji vidurinė mokykla įsteigta 1985 m., 1993 m. suteiktas „Pajūrio“ pavadinimas. 2007 m. mokyklai suteiktas „Pajūrio“ pagrindinės mokyklos pavadinimas, 2017 m. mokykla reorganizuota į Klaipėdos „Pajūrio“ progimnaziją. Duomenys apie Progimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190451139. Progimnazijos buveinė – Laukininkų 28, Klaipėda. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės taryba.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje veikia 22 klasių komplektai: 10 komplektų 1–4 klasėse ir 12 – 5–8 klasėse. Mokosi 524 mokiniai, iš jų 216 – pagal pradinio ugdymo ir 308 – pagal pagrindinio ugdymo programas. Progimnazijoje mokosi 148 iš užsienio atvykę mokiniai.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 56 pedagoginiai darbuotojai (direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas / karjeros specialistas, 3 pailgintos dienos grupės mokytojai, 46 įvairių mokomųjų dalykų mokytojai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, bibliotekininkas, dokumentų koordinavimo ir planavimo specialistas, raštinės administratorius, kiemsargis, informacinių komunikacinių technologijų specialistas, elektrikas, 9 valytojai, 2 darbininkai, 11 mokinio padėjėjų). 34 pedagoginių darbuotojų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Iš 56 pedagoginių darbuotojų 95 proc. yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 6 pedagogai baigę

magistrantūros studijas, 3 šiuo metu mokosi Klaipėdos universitete. 19 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 21 – mokytojo metodininko, 3 – eksperto, 10 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazija komunikacijai naudoja „Microsoft 365“ platformą, „Teams“ platformą, elektroninį dienyną „Tamo“. Valstybės biudžeto ir paramos lėšomis 2025 m. įsigyta: „Eduka“ platformoje 26 licencijos mokytojams ir 233 1– mokiniams, „Vedlių“ informatikos ugdymo programoje 2 licencijos informatikos mokytojams. Be šių platformų, mokytojai naudoja ir kitas edukacines priemones, tokias kaip „eTest.lt“, „Wordwall“, „Kahoot“, „Canva“, „Padlet“ ir kt. Progimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies projektuose, konkursuose. 2025–2026 mokslo metais mokslo metais 1 klasėje pradėtas vykdyti inžinerinis ugdymas.

Progimnazijoje būtina spręsti šias infrastruktūros ir aplinkos problemas: reikia kapitalinio pastato remonto (būtina pakeisti pamatines konstrukcijas, tvarkyti vidaus vandentiekio vamzdinę, nuotekų šalinimo sistemą, įdiegti kondicionavimo sistemą, įrengti šiuolaikišką laboratoriją, aprūpinti ją įranga ir priemonėmis, aptverti Progimnazijos teritoriją tvora).

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Kompetentingi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai. 95 proc. pedagogų įgiję kvalifikacinę kategoriją. 2. Progimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis. Efektyviai taikomos informacinės ir komunikacinės technologijos bei įvairios mokomosios priemonės, stiprina mokymosi procesą ir mokinių kompetencijas. 3. Įgyvendinamas inžinerinis ugdymas.	1. Pedagogų amžiaus senėjimas, į Progimnaziją mažai ateina jaunų specialistų. 2. Auganti mokinių priklausomybė nuo socialinių tinklų, kompiuterinių žaidimų. 3. Ne visi mokytojai turi pakankamai kompetencijų įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą. Trūksta priemonių inžinerinio ugdymo veikloms. 4. Neaptverta Progimnazijos teritorija, kelianti saugumo rizikas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Pritraukiant į Progimnaziją trūkstamų specialistų, Progimnazija gali pasinaudoti Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025-06-26 sprendimu Nr. T2-256 „Dėl pedagogų pritraukimui ir pasitraukimui skirtų lėšų paskirstymo tvarkos aprašu“. 2. Dalyvauti sveikos gyvensenos ir priklausomybių prevencijos projektuose. 3. Stiprinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir bendruomenės veiklas. 4. Aptvėrus teritoriją būtų sustiprintas mokinių saugumas, pašalinių asmenų į Progimnazijos teritoriją patekimas	1. Pedagogų stoka bei didelis darbo krūvis mažina ugdymo proceso tvarumą, inovatyvumą ir gebėjimą reaguoti į kaitos iššūkius. 2. Socialinių tinklų įtaka gali mažinti dėmesio koncentraciją, motyvaciją, skatinti neigiamą elgesį. 3. Mokytojų kompetencijų bei priemonių stoka gali lemti paviršutinišką inžinerinio ugdymo įgyvendinimą. 4. Dėl neaptvertos Progimnazijos teritorijos, susidaro galimybė į Progimnaziją patekti pašaliniams asmenims.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

Progimnazijos misija – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui augti kaip kūrybiškai, atsakingai, pilietiškai ir savarankiškai asmenybei, gebančiai mokytis visą gyvenimą.

Progimnazijos vizija – Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija – atvira, šiuolaikiška, saugi ir bendruomeniška mokykla prie jūros, kurioje kiekvienas vaikas atranda savo stiprybes, ugdo kūrybiškumą, atsakomybę ir pilietiškumą.

Progimnazijos šūkis - „Žinok, atrask, pažink“.

2026–2028–ŪJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Progimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, stiprinant mokinių pasiekimų gerinimą, jų emocinę savijautą, sveikatos stiprinimą, fizinį aktyvumą bei atsakomybę.
2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, stiprinant mokinių pasiekimų gerinimą, jų emocinę savijautą, sveikatos stiprinimą, fizinį aktyvumą bei atsakomybę						
1.1.	Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.	Direktorius	2026	2028	Sudarytos galimybės mokiniams siekti kokybiško ugdymo, vnt.	530 (2026 m.)	550 (2028 m.)
1.1.1.	Gerinti pagalbos mokiniui lietuvių kalbos teikimą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	4 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos NMP patikrinime patenkinamo lygio, skaičius, 2025 M. - 6	4 (2026 m.)	2 (2028 m.)
1.1.2.	Informacinių komunikacinių priemonių prieinamumas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Skaitmeninių priemonių, tenkančių 1 mokiniui, skaičius, 2025 m. – 0,72	0,75 (2026 m.)	1 (2028 m.)
1.1.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąlygų gerinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įrengta dar viena papildoma patalpa erdvė specialiųjų poreikių mokiniams, vnt. - 2	3 (2026 m.)	0 (2028 m.)
1.1.4.	Pamokų stebėseną	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Stebėtų, aptartų ir vertintų pamokų skaičius (vnt.)	10 (2026 m.)	15 (2028 m.)
1.1.5.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.)	100 (2026 m.)	100 (2028 m.)
1.2.	Stiprinti mokinių emocinę savijautą, sveikatą bei atsakomybę, gerinti fizinę ugdymo aplinką.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2027	1–8 klasių mokinių fizinio pajėgumo pagal testo rezultatus, raudonos zonos, dalis sumažės, proc. 2025 m. berniukai (toliau – B)– 7, mergaitės (toliau -M)– 11	B - 5 M – 9 (2026 m.)	B - 3 M – 7 (2028 m.)
1.2.1.	Stiprinti mokinių sveikatą, vykdant fizinio aktyvumo, sveikatinimo ir prevencines programas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Organizuotų fizinio aktyvumo, sveikatinimo ir prevencinių veiklų skaičius, vnt.	5 (2026 m.)	7 (2028 m.)
1.2.2.	Skatinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus ir elgesį per įtraukius ir bendradarbiavimu grįstus ugdymo procesus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Organizuotos veiklos, skatinančios atsakingą elgesį (savanorystę, socialinius projektus, aplinkos tvarkymo ar pagalbos akcijas), renginių, projektų skaičius, vnt.	4 (2026 m.)	5 (2028 m.)

2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.							
2.1.	Užtikrinti ugdymo (si) poreikius atitinkančią aplinką.	Direktorius	2026	2028	Progimnazijos pastato atitikimas Lietuvos higienos normoms HN 21:2011, (vnt.)	1 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.1.1.	Užtikrinti tinkamą ir sveikatai palankią oro temperatūrą klasėse šiltuoju metų laiku	Direktorius pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Įrengta oro kondicionavimo ir vėdinimo sistema mokyklos kabinetuose, vnt. Sporto salėje įrengta ventiliacija, vnt	0 (2026 m.) 1 (2026 m.)	1 (2028 m.) 0 (2028 m.)
2.1.2.	Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas	Direktorius pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Įrengtų detektorių skaičius, vnt.	12 (2026 m.)	0 (2028 m.)
2.1.3.	Progimnazijos infrastruktūros gerinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Atliktų remonto darbų apimtis nuo suplanuotų, proc., 2025 m. – 80 proc. Laboratorijos kabineto remontas ir įrangos bei priemonių įsigijimas, vnt.	80 (2026 m.) 1 (2026 m.)	90 (2028 m.) 1 (2028 m.)
2.1.4.	Progimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.	Direktorius pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Tvoros aptvėrimas, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.1.5.	Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokinių, kuriems teikiama pailgintos dienos grupės paslauga skaičius, vnt.	90 (2026 m.)	95 (2028 m.)