

**KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJS**  
**PATYRIMINIO UGDYMO(SI) 1-8 KLASĖSE**  
**VEIKLOS TVARKOS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemos siekį modernizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos 2024–2025 m.m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, nuo 2024–2025 m.m. Progimnazijoje organizuojama ilgalaikė patyriminio ugdymo(si) veikla (toliau – patyriminė veikla).

**2. Veiklos apraše naudojamos sąvokos:**

**Patyriminė grupės veikla** – ugdymo procese mokytojų rengiama ir su grupe mokinių įgyvendinama pasirinktos krypties ilgalaikė veikla, skirta ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių kompetencijas.

**Patyriminio ugdymo(si) programa** (toliau – programa) – suformuluota konkreti patyriminio ugdymo(si) veiklos tema pagal dalyką, išsikeltas veiklos tikslas, suformuluoti uždaviniai, numatytos ugdomos kompetencijos ir veiklos galutinis rezultatas.

**Refleksija** – mokytojo ir mokinio veiklų įsivertinimas, kaip sekėsi planuoti, įsitraukti, atlikti patyrimines veiklas, siekti tikslų, uždavinių.

**Numatomos pagrindinės patyriminio ugdymo(si) veiklų kryptys:**

2.1. **integralus gamtos mokslų, matematikos, technologijų sričių** praktinės-tiriamosios veiklos darbas. Veiklą sudaro patyriminio ugdymo(si) veiklos programa, praktinės-tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

2.2. **menų** – kūrybinio pobūdžio darbai, kurių rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis, spektaklis ir kt.). Veiklą sudaro patyriminio ugdymo(si) veiklos programa, kūrybinis procesas, rezultatas ir kūrybinio darbo pristatymas;

2.3. **pažintinė-kultūrinė** – veiklos, vykdomos siekiant plėtoti mokinių žinias apie Lietuvos kultūrinius, istorinius ir/ar kitus objektus, asmenybes. Veiklą sudaro patyriminio ugdymo(si) veiklos programa, praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

2.4. **kalbiniai ir kiti projektai** – veiklos, vykdomos siekiant gilinti mokinių užsienio kalbų žinias per tiriamąsias, kultūrinės, socialines veiklas. Kiti – socialiniai, sveikos gyvensenos projektai, skatinantys fizinį aktyvumą, gerinantys emocinę savijautą. Veiklą sudaro patyriminio ugdymo(si) veiklos programa, praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas.

**II. ILGALAIKIO PATYRIMINIO UGDYMO(SI) VEIKLŲ  
ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

3. **Tikslas** – ugdyti motyvuotą besimokantįjį, o ne tik dalyko žinovą.

#### 4. Uždaviniai:

- 4.1. ugdyti mokinių gebėjimą tyrinėti, ieškoti bei susirasti reikalingą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti;
- 4.2. ugdyti mokinių gebėjimą kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, formuluoti problemą, planuoti ir įgyvendinti projekto etapus;
- 4.3. skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, mokant dirbti komandoje bei ugdyti socialines, emocines kompetencijas;
- 4.4. plėsti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai;
- 4.5. mokyti spręsti probleminius uždavinius, susiejant pamokose įgytas teorines žinias su praktine patirtimi patyriminėse veiklose.

### III. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS, KURIŲ SIEKIAMA PATYRIMINIO UGDYMO(SI) VEIKLA

5. Dalyvaudami patyriminio ugdymo(si) veikloje, mokiniai pagilins pasirinkto dalyko, kurio mokosi pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, žinias, įgis šias kompetencijas:

- 5.1. **kultūrinę** (kultūrinį sąmoningumą, pagrįstą žiniomis apie savo tautos, savo šalies, savo miesto kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius);
- 5.2. **komunikavimo** (gebėjimą kurti, suprasti faktus, požiūrius, asmenines nuostatas ir perduoti žinias etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis bei technologijomis);
- 5.3. **kūrybiškumo** (gebėjimą tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus);
- 5.4. **pažinimo** (gebėjimą pažinti save ir pasaulį, įsisavinant/perimant žmonijos kultūrinę patirtį, kritiškai mąstyti, numatyti problemų sprendimo būdus ir etapus);
- 5.5. **pilietiškumo** (formuoti(s) vertybines nuostatas, supratimą, gebėjimą praktiškai veikti, ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą);
- 5.6. **socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos** (ugdyti(s) asmeninę savimonę ir savitvardą, socialinį sąmoningumą, gebėjimą kurti tarpusavio santykius, atsakingai priimti sprendimus, rūpintis fizine ir psichine sveikata);
- 5.7. **skaitmeninę** (gebėjimą pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant, dalyvaujant visuomenės gyvenime).

### IV. PATYRIMINIO UGDYMO(SI) VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

6. Kiekvienas mokytojas, dirbantis 1–8 klasėse, parengia 5 dienų, t. y., 20 val. (5 d. po 4 val.) apimties patyriminio ugdymo(si) programą (toliau – programa). Kiekvienas dalyko mokytojas rengia programą (gali būti integruota kelių dalykų programa), kurioje būtų suformuluota patyriminio ugdymo(si) konkreti tema, orientuota į jo dėstomą dalyką, atsispindėtų keliamas tikslas, uždaviniai, nuosekliai ugdomos kompetencijos pagal veiklų planuotę, numatytas rezultatas ir trumpai aprašytos suplanuotos veiklos (Priedas Nr. 1).

7. 5-8 klasių mokiniams, pateikus mokytojų parengtas programas, Progimnazijos vadovo sudaryta darbo grupė formuoja mokinių laikinos veiklos grupes, atsižvelgdama į mokinių pageidavimus išsakytus jų parašytuose motyvacinuose laiškuose (Priedas Nr. 1). Jei mokinys motyvacinio laiško nepateikė iki numatyto laiko arba jo visai neparašė, jis paskiriamas į bet kurią kitą programos grupę.

8. Patyriminio ugdymo(si) vertinimas:

8.1. Vertinimo kriterijai: įsitraukimas, komandinis darbas, kūrybiškumas, komunikaciniai gebėjimai, socialinis sąmoningumas, gebėjimas kurti tarpusavio santykį, kritinis mąstymas, problemų sprendimas.

8.2. 5-8 klasėse patyriminio ugdymo(i) veiklos, vertinant „įskaita“ arba „neįskaita“ ir mokinių lankomumas fiksuojami TAMO dienyno grupėje „Patyriminis ugdymas“. Galutinis veiklų įvertinimas TAMO dienyne įrašomas sukurtoje grupėje „Patyriminis ugdymas(is)“.

8.3. Mokiniai, be pateisinamos priežasties praleidus 3 patyriminio ugdymo(si) veiklų užsiėmimus, TAMO dienyne vertinimas bus neigiamas („neįskaityta“).

9. Parašytos programos tvirtinimui pateikiamos progimnazijos vadovui.

10. Patyriminio ugdymo veiklų dienų skaičius ir datas numatomos Bendrajame metų ugdymo plane.

11. Patyriminio ugdymo(si) veiklų dienomis mokiniai gali nedėvėti mokyklinės uniformos.

## **V. PATYRIMINIO UGDYMO(SI) VEIKLŲ PRISTATYMAS**

12. Patyriminio ugdymo veiklų galutinio rezultato pristatymo forma pasirenkama atsižvelgiant į darbo pobūdį ir kryptį. Visi veiklų rezultatai turi turėti fizinę išraišką (sukurtas dailės kūrinys, technologijų gaminys, atliekamas kūrinys (šokis/spektaklis), kalbiniai, pažintiniai kultūriniai, kiti projektai pristatomi pasirinkta laisva forma: fotoalbumas, plakatas, žurnalas, laikraštis ir t.t.).

13. Patyriminių veiklų pristatymas organizuojamas atsižvelgiant į programose numatytas ir aprašytas veiklų rezultatų pristatymo formas (stendai, parodos, pranešimai ir t. t.)

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

16. Patyriminio ugdymo(si) organizavimo ir įgyvendinimo patirtys aptariamose metodinėse grupėse birželio mėnesį ir apibendrinamos progimnazijos metodinėje taryboje.

17. Patyriminio ugdymo veiklų vykdymą progimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal priskirtus koncentrus.

18. Progimnazija pasilieka teisę keisti šio aprašo tvarką.

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos  
Patyriminio ugdymo(si) 1-8 klasėse  
veiklos tvarkos aprašo  
Priedas Nr.1

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos  
direktoriaus 202--  
įsakymu Nr. UP1-



**KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJA**

**PATYRIMINIO UGDYMO PROGRAMA**

„ ..... “

**2024 – 2025 m. m.**

**Parengė:**

Klaipėda  
2024 m.

TIKSLAS:

UŽDAVINIAI:

Uždaviniai:

1. Sudaryti...
2. Ugdyti...
3. Išsiaiškinti...
4. Sukurti...
5. Ištirti...
6. Analizuojant išsiaiškinti...
7. Apklauskos būdu...

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo ir t.t.

NUMATOMAS EZULTATAS: sukurs, pagamins, parengs patyriminių veiklų pristatymą tema .....

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ...  Darbas grupėse...  Pristatymas...  Aptarimas....  <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ...  Darbas grupėse...  Pristatymas...  Aptarimas....  <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ...	4 val.	

	<p>Darbas grupėse...</p> <p>Pristatymas...</p> <p>Aptarimas....</p> <p><i>Dienos refleksija</i></p>		
	<p>..... kompetencijos ugdymas</p> <p>Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ...</p> <p>Darbas grupėse...</p> <p>Pristatymas...</p> <p>Aptarimas....</p> <p><i>Dienos refleksija</i></p>	4 val.	
	Projektinio darbo pristatymas	4 val.	

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos  
Patyriminio ugdymo(si) 1-8 klasėse  
veiklos tvarkos aprašo  
Priedas Nr.2

## Motyvacinis laiškas

Aš esu.....  
„Pajūrio“ progimnazijos..... klasės mokinys (-ė).

Man patinka  
(domiuosi).....  
.....  
.....

Norėčiau dalyvauti .....programoje  
ir atlikti pasiūlytas veiklas (darbus ).  
Nes.....  
.....  
.....

Šią projektinę veiklą (darbą) stengsiuosi atlikti kruopščiai ir pareigingai. Tikiuosi, kad dalyvavimas šioje grupėje išpildys mano lūkesčius.  
Jei nepatekčiau į pageidaujamą programą, tuomet prašyčiau mane paskirti į .....  
.....programą,  
nes.....  
.....  
.....

arba į .....programą,  
nes.....  
.....  
.....

arba į .....programą,  
nes.....  
.....  
.....

Su pagarba, .....  
(vardas, pavardė)