

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos  
direktoriaus 2025 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-9

## **KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA IR FILOSOFIJA**

**Progimnazijos vizija** – Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija – demokratiška, atvira kaitai mokykla, ugdomi savarankišką, kūrybingą asmenybę, bendruomenės narių santykius grindžianti tarpusavio supratimu, pasitikėjimu ir pagalba.

**Progimnazijos misija** – teikti mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį I dalies ugdymą, ugdyti kūrybinius, socialinius ir emocinius mokinių gebėjimus, kurti saugią, sveiką, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką, puoselėti tautines ir savitas progimnazijos tradicijas.

**Progimnazijos filosofija** – savo svajonės nepasieksi atlikdamas didelį šuolį. Svajonė išsipildys tik žengiant mažus žingsnelius. Mūsų mokyklos filosofija – padėti vaikui įveikti šį nelengvą kelią, matyti kiekvieno vaiko žingsnelio sėkmę ir džiaugtis kartu su vaiku jo sėkme.

### **I SKYRIUS**

#### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2025 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2025 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu 2024 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, progimnazijos 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-206, 2024–2025 m. m. progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-143, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

3. Plane naudojami sutrumpinimai: NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Klaipėdos apskrities vaikų teisių apsaugos skyrius – VTAS, vaikų gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, bendrosios programos – BP, ugdymo planas – UP, neformalus vaikų švietimas – NVŠ, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas.

### **II SKYRIUS**

#### **2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

4. 2024 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

4.1. 2024 metų veiklos prioritetas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo ir dalykinių bei asmeninių kompetencijų formavimo.

4.2. Tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

4.3. Uždaviniai:

4.3.1. stiprinti mokinių mokymą(si), naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją;

4.3.2. teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius patyriminio mokymo organizavimo būdus ir formas;

4.2.3. stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį.

<b>5. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA</b>		
<b>5.1. PASIEKTI PIRMO UŽDAVINIO KIEKYBINIAI REZULTATAI</b>	Lauktas	Pasiektas
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau kaip 30% progimnazijos mokinių aktyviai dalyvauja organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</li> <li>2. Mokinių individuali pažanga aptariama 2 kartus per 3 mėnesius, nustatomos mokinio problemos, sudaromas mokymosi pagalbos planas.</li> <li>3. 2023–2024 m. m. pabaigoje atliekama lyginamoji mokinių pasiekimų ir pažangos analizė visos mokyklos lygmeniu. 0,5 – 1 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2022–2023 m. m. vidurkiu).</li> <li>4. 1-8 klasėse nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 389 iš 606 (64,2%) (2023 m. – 57,9%) progimnazijos 1-8 klasių mokinių dalyvavo miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, 31,6% užėmė prizines vietas.</li> <li>2. Mokinių individuali pažanga aptarta 4 kartus pradinėse klasėse ir 6 kartus 5-8 klasėse mokytojų tarybos posėdžiuose, nustatytos problemos, sudarytas mokymosi pagalbos planas, teiktos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.</li> <li>3. 2023–2024 m. m. 1-8 klasėse 0,8 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį. (2022 – 2023 m. m.–10,8 proc., 2023–2024 m. m.–11,6 proc.), bendras metinis 5–8 klasių pažymių vidurkis – 7,80 (2022 – 2023 m. m.–7,55)</li> <li>4. NMPP dalyvavo 99 proc. 4 ir 8 klasių mokinių.</li> <li>5. 2023–2024 m. m. metinis mokinių pažangumas siekė 1-4 kl. – 100 proc., 5-8 kl. – 100 proc.</li> </ol>

## **5.2. PASIEKTI KOKYBINIAI REZULTATAI:**

5.2.1. Ugdymo(si) pasiekimai:

5.2.2.1 2023–2024 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinimą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
1 klasėse	30,6	46,7	22,7	-
2 klasėse	11,7	43,7	44,6	-
3 klasėse	9,5	34,4	56,1	-
4 klasėse	13,3	35,7	51,0	-
1-4 klasėse	16,4	40,2	43,4	-
5 klasėse	7,4	45,7	46,9	-
6 klasėse	13,5	35,1	51,4	-
7 klasėse	2,5	32,9	64,6	-
8 klasėse	4,6	24,6	70,8	-
5-8 klasėse	7,0	35,1	57,9	-
Vidurkis	11,6	37,8	50,6	-

5.2.2. Padarė pažangą per 2023–2024 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

• <b>Lietuvių kalba (ir literatūra):</b>	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	174	56,6
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	126	42,1
• <b>Matematika:</b>		
Pradinio ugdymo programa	174	56,6
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	126	42,1

5.2.3. 2024 m. NMPP 4 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos
Matematika	58,1
Skaitymas	51,7

2024 m. NMPP 8 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos
Matematika	42
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	53,9
Gimtoji kalba (rusų) (skaitymas)	87,2

5.2.4. Pažangumas (%):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

#### 5.2.5. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2023–2024 m. m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	97	100	100
Pagrindinis išsilavinimas	65	100	100

#### 5.3. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2023–2024 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1 klasėse	5049	74
2 klasėse	5227	82
3 klasėse	6065	95
4 klasėse	7539	78
<b>1-4 klasėse</b>	<b>23880</b>	<b>82</b>
5 klasėse	9162	113
6 klasėse	10116	137
7 klasėse	11922	152
8 klasėse	9634	151
<b>5-8 klasėse</b>	<b>41834</b>	<b>138</b>
Bendras lankomumas	<b>65714</b>	<b>110</b>

#### 5.4. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2023–2024 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
<b>• Olimpiados:</b>			
miesto	13	3	23%
šalies	1	1	100%
tarptautinės	0	0	0%
<b>• Konkursai:</b>			
miesto	114	48	42%
šalies	120	38	32%
tarptautinės	141	33	23%
<b>• Projektai:</b>			
miesto	43	13	30%
šalies	64	7	11%
tarptautinės	72	-	-
<b>• Sporto varžybos:</b>			
miesto	33	13	39%
šalies	-	-	-

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
tarptautinės	-	-	-

6. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
6.1. PASIEKTI ANTO UŽDAVINIO KOKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau 90 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 5 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 85 proc. ), 10 proc. daugiau mokinių tobulins dalykines ir asmenines kompetencijas mokinių poreikių tenkinimo moduluose, konsultacijose (buvo 58 proc.)	100 proc. 1-8 klasių mokinių sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui(si) mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse, 95 proc. mokytojų veda integruotas, patirtines pamokas, projektus. 98 proc. 1-8 klasių mokinių ir mokytojų vykdė ir pristatė patyriminio projekto „Neregėta Lietuva“ veiklas. 24 proc. pradinė klasių mokinių dalyvavo mokyklos gamtamokslinėje-praktinėje konferencijoje „Pasaulis aplink mus“, 16 proc. tarptautiniame STEAM konkurse „Kristalų pasaka“. Organizuoti integruoti projektai 5-8 klasių mokiniams: geografijos, gamtos ir žmogaus ir dailės dalykų projektas „Gėlių jūra“ (dalyvavo 27 proc. mokinių), istorijos, dorinio ugdymo ir dailės projektas „Švyturio šviesa“ (dalyvavo 98 proc. mokinių), ekologinis geografijos, matematikos, biologijos ir technologijų projektas „Ekologija mūsų gyvenime“ (dalyvavo 14 proc. mokinių). 7 klasių mokiniai pravedė 9 „EKO pamokas pradinukams“. 143 progimnazijos mokinių dalyvavo 2 tarptautiniuose konkursuose („Kengūra“, „Olympis“).

## 6.2. PASIEKTI KIEKYBINIAI REZULTATAI 2023–2024 m. m.:

### 6.2.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
Pradinio ugdymo programoje	6	170
Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	36	315
Igyvendintos prevencinės programos	3	606

### 6.2.2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūriniai renginiai (Kultūros paso renginiai)	54	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	141	100
Savanorystės veiklos	4	100
Pilietinės iniciatyvos:	6	100

### 6.2.3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	2	39	6,4
Dailė	2	22	3,6
Gamta, ekologija	2	38	6,3
Kalbos	1	19	3,1
Matematika	1	20	3,3
Informacinės technologijos	4	87	14,4
Muzika	3	84	13,9
Etnokultūra	1	16	2,6
Teatras	4	45	7,4
Sportas	5	98	16,2
Technologijos	2	36	5,9

### 6.2.4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
● Atlikta tyrimų / apklausų	5	580
● Organizuota VGK posėdžių	20	50
● Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
individuali	475	475
klasės valandėlės/ paskaitos	38	530
grupiniai užsiėmimai	24	28
● Teikta psichologo pagalba mokiniams:		

individualios konsultacijos	348	348
grupinės konsultacijos	24	28
klasės valandėlės/ paskaitos	29	580
● Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	37	37
grupinė	32	575
	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius
● Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	45	38
● Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	53	30
● Teikta socialinė pagalba mokiniams:	14	25
● Teikta psichologinė pagalba mokiniams:	15	19

7. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
7.1. PASIEKTI TREČIO UŽDAVINIO KOKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas. 95 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	73 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, kolegialiai mokėsi, dalyvavo atvirų pamokų kolegoms pristatyme „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (stebėta 48 pamokų). 100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.

## 7.2. PASIEKTI KIEKYBINIAI REZULTATAI 2023–2024 m. m.:

### 7.2.1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
● Organizuota bendrų seminarų pedagogams	5	57	100
● Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos	39	32	82
pamokų ciklas „Kompetencijomis grįsta pamoka“	48	49	97,9
● Mokytojų klubo užsiėmimai	3	17	29,8
● Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	6	51	100

metodinės dienos	1	54	100
------------------	---	----	-----

## 8. UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA

8.1. PASIEKTI KOKYBINIAI REZULTATAI	Lauktas	Pasiektas
	<p>Sukurta saugi, mokytiis įgalinanti ugdymosi aplinka: 5 proc. daugiau mokinių įsitrauks į aplinkų bendrakūrą. Skaitmeninių priemonių atnaujinimas, siekiant aukštos NMPP ir VBE organizavimo kokybės.</p>	<p>6 proc. daugiau mokinių (nuo 80% 2023 m. iki 86% 2024 m. ) atlieka socialines veiklas, kuriant progimnazijos aplinkas.</p> <p>2024 m. 4 klasių mokinių NMPP matematikos testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 7,9 proc., 8 klasių mokinių NMPP lietuvių kalbos skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 5 proc., gimtosios (rusų) skaitymo testo – 12 proc.</p> <p>Visi 4 ir 8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą programą išlaikė NMPP testus.</p> <p>2024 m. dėl informacinių technologijų ir fizikos valstybinių brandos egzaminų organizavimo pastabų nebuvo.</p>

## 8.2. PASIEKTI KIEKYBINIAI REZULTATAI:

### 8.2.1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Aplinkos:			
Kabinetų, I aukšto holo atnaujinimas		10,350	SB Sporto, aktų salių ir kabinetų paslaugų suteikimo lėšos
Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų, kriauklių keitimas kabinetuose	8	15,0	SB
Perdegusių lempų mokyklos sporto salėje keitimas	180 vnt.	1,350	SB



Sniego valytuvas	1	1,415	Sporto, aktų salių ir kabinetų paslaugų suteikimo lėšos
Centrinio įėjimo išorės durų sistemos keitimas	1	9,0	SB
Mokykliniai baldai	47 vnt.	3,700	SB
Mokykliniai baldai	17 vnt.	2,568	VB

### 8.2.2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Knygos, vadovėliai	829	12,768	VB
	1090	19,280	NŠA projekto lėšos
Interaktyvūs ekranai	2	8,0	VB
Spausdintuvai	5	1,834	VB
Sumontuotos stebėjimo kameros rūbinėse	4	1,548	SB
Skaitmeninė ugdymo priemonė Eduka	231	4,321	VB

### 8.2.3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	535,8	533,9	99,7	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos ir dėl mokytojų sergamumo-pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2010,8	2000,7	99,5	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	32,0	28,7	89,7	Pajamų planas neįvykdytas dėl pailgintos dienos grupės sutarčių nutraukimo metų bėgyje.
Pajamų išlaidos (SP)	32,0	24,8	77,5	Nesurinkta pajamų už pailgintos dienos grupę tiek, kiek buvo planuota, nes metų bėgyje dalis sutarčių buvo nutraukta ir dalis tėvų vėlavo sumokėti už gruodžio mėn., o iš kabinetų paslaugos suteikimo surinkta daugiau lėšų, kurios liko nepanaudotos.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
NŠA Projektų finansavimas vadovėliams(ES, VB)	19,7	19,7	100,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,7	2,0	42,6	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2025 m.
Iš viso panaudota:	2603,0	2581,1	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.				0,1 tūkst. Eurų

9. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
9.1. 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimas:				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
4. Lyderystė ir vadyba	4.2.Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1.Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	<b>Stiprioji mokyklos veiklos sritis.</b> Kuriant palaikančią ir emociškai saugią darbo aplinką mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje aspektai ir darbuotojų teisės“. Atliktas progimnazijos darbuotojų septynių psichosocialinės darbo aplinkos sričių, kurios siejamos su streso darbe rizika, tyrimas. Gauti rezultatai leidžia daryti išvadą, kad nė vienoje iš septynių vertinimo sričių rizikos dydis nestebimas. 92,6 proc.

				darbuotojų rekomenduotų progimnaziją naujiems darbuotojams. Rodiklio <b>Veikimas kartu</b> vertinamų aspektų: <b>Bendradarbiavimo kultūra</b> įvertinimas – <b>3,8</b> .
2. Ugdymasis ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	<b>Tobulintina mokyklos veiklos sritis.</b> Nors dauguma 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, planuoti ir valdyti laiką pamokoje, sieti mokymąsi su savo gyvenimo patirtimi, bet 5-8 klasių mokinių apklausos rezultatai parodė, kad tik 52% mokinių „pamokoje stengiasi atlikti ir sunkias užduotis“, tik 43% mokinių geba viešai pristatyti grupinio darbo rezultatus. Aspekto <b>Savivaldumas mokantis</b> įvertinimas – <b>2,7</b>

### III SKYRIUS

#### 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. **2025 metų veiklos prioritetas** – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui gerinti savo pasiekimus ir formuoti dalykines bei asmenines kompetencijas.

11. Tikslas – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

12. Uždaviniai:

12.1. kurti aplinką, lemiančią gerą ir saugią progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą;

12.2. teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įsitraukti į progimnazijos veiklas ir patirti įvairius mokymosi būdus ir formas;

12.3. stiprinti mokytojų profesines kompetencijas – emociškai saugios, sveikos mokymosi aplinkos užtikrinimas, klasės valdymas, netinkamo elgesio prevencija.

<b>13. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA</b>	
Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	0,5 –1 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2023–2024 m. m. vidurkiu).

### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Terminas</b>
13.1. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas M. Kuznecova Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Piekienė	Sausis – vasaris
13.2. 1-4 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių	Pavaduotoja ugdymui S. Piekienė Pradinių klasių mokytojai	Gegužė
13.3. 5-8 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Birželis
13.4. 2 proc. daugiau mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose	Pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
13.5. 1-8 klasių progimnazijos patyriminių veiklų pristatymas. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių	Pavaduotojos ugdymui M. Kuznecova, S. Piekienė 1-8 klasių mokytojai	Birželis
13.6. Asmeninės pažangos stebėjimo, planų ir įsivertinimo anketų, kompetencijų aplankų analizė kartą per 2 mėnesius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas M.Kuznecova Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Piekienė Klasių vadovai	Visus metus

13.7. Atliktos 4 tarpinės visų mokinių pasiekimų ir pažangos analizės	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasių vadovai	Spalis Gruodis Kovas Gegužė
13.8. 90 proc. 4 klasių mokinių lankys matematikos, lietuvių kalbos, gimtosios (rusų) kalbos konsultacijas	Pavadootoja ugdymui S. Piekienė 4 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
13.9. 5 proc. daugiau 5-8 klasių mokinių lankys dalykų konsultacijas	Pavadootoja ugdymui, vykdanči direktoriaus funkcijas M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
13.10. Atlikti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai	Psichologė	Gruodis
13.11. Organizuoti ne mažiau kaip 9 Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

#### 14. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS

Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti savo dalykines ir asmenines kompetencijas

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau 90 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 5 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 85 proc. ), 10 proc. daugiau mokinių tobulins dalykines ir asmenines kompetencijas mokinių poreikių tenkinimo moduluose, konsultacijose (buvo 58 proc.)
---	--

#### KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
14.1. Tęstinis patyriminis ugdymas 1-4 klasių mokiniams	Kuratorius S. Piekienė Pradinių klasių mokytojai	Visus metus
14.2. Tęstinis patyriminis ugdymas 5-8 klasių mokiniams	Kuratorius S. Piekienė 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
14.3. Tęstinis ekologinis integruotas projektas 5-8 klasių mokiniams „Aš – ekologas“	Projekto koordinatore O. Drozdova	Visus metus

	5-8 klasių matematikos, geografijos, biologijos mokytojai	
14.4. 1-8 klasėse organizuoti ne mažiau kaip 4 pamokas kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikti refleksiją ir įsivertinimą	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
14.5. 1-8 klasėse organizuoti ne mažiau 5 patyriminio ugdymo dienas	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Pradinių klasių mokytojai, 5-8 klasių mokytojai	Visus metus
14.6. Pravestos ir reflektuotos ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais	Metodinių grupių pirmininkai, nariai	Visus metus
14.7. Organizuotos ir reflektuotos ne mažiau kaip 2 karjeros ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams	Ugdymo karjerai specialistė N. Sliusarenko	Visus metus
14.8. Per metus organizuoti 10 tautinį identitetą bei pilietiškumą skatinančių jau bendruomenės tradicija tapusių ar naujų veiklų (Tolerancijos diena; Etnokultūros diena, Sausio 13 pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos dienos minėjimas; Vasario 16-osios minėjimas; trumpalaikis projektas Kovo 11-osios minėjimui; paramos akcija „Pyragų diena“; aplinkos tvarkymo akcija; išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus, turtinant žinias apie kalendorinių švenčių minėjimo tradicijas)	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
14.9. Siekiant kultūrinėmis kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimo, aktyviai dalyvauti kultūrinėse veiklose, pamokas vedant Klaipėdos m. kultūros objektuose: muziejuose, bibliotekose, meno erdvėse; dalyvauti Kultūros paso programos edukaciniuose užsiėmimuose	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
14.10. Įgyvendinamos 3 prevencinės programos	Soc. pedagogė O. Strelčenko	Visus metus

	Psichologė N. Sliusarenko Pradinio ugdymo mokytojai	
14.11. Organizuotos ne mažiau kaip 2 skaitymo skatinimo veiklos	Bibliotekininkė R. Žvirgždaitė	Visus metus
14.12. Organizuotos 2 pažangiausių ir aktyviausių 1-8 klasių mokinių išvykos. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Istorijos mokytoja E. Grigonavičiūtė Geografijos mokytoja O. Drozdova	Gegužė Birželis

<b>15. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ</b> Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų kolegialiai sieks tobulinti įsitraukimą į lyderystę, didinti savo pasitenkinimą darbu, įsitraukimą, aktyvumą. 95 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gera patirtimi.

#### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Terminas</b>
<b>15.1. Mokymai pedagoginiams darbuotojams:</b>		
15.1.1. Ugdymo meistrų narystės prenumeratą. Mokymų ciklas „Mokyklų be priklausomybės klubas“ (52 val.)	Pavadootoja ugdymui, vykdanči įstaigos vadovo funkcijas M. Kuznecova	I ketvirtis
15.1.2. Vaiko elgesio ir emocijų valdymas	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	II ketvirtis
15.1.3. Įsitraukimą skatinanti lyderystė	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	III ketvirtis
15.1.4. Asmeninė lyderystė: kaip tapti savo paties asmeniniu vadovu?	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	Visus metus
15.1.5. Organizuoti mokymus mokinio padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau 80 proc. padėjėjų	Pavadootoja ugdymui, vykdanči įstaigos vadovo funkcijas M. Kuznecova	Visus metus

	Spec. pedagogė M. Ševčenko	
<b>15.2. Kolegialus mokymasis:</b>		
15.2.1. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. vadovų per mėnesį stebės ne mažiau 3 kuruojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį. 2. 50 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
15.2.2. Organizuotos 2 metodinės dienos gerosios patirties sklaida. Dalyvaus 70 proc. mokytojų	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Metodinių grupių pirmininkai	Birželis Gruodis
15.2.3. Mokytojų klubo narių geros patirties sklaida	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova Mokytojų klubo pirmininkė E. Grigonavičiūtė	Vasaris Balandis Lapkritis
15.2.4. Asmeninio tobulėjimo sistemos taikymas. 90 proc. mokytojų sistemingai planuos ir įsivertins profesinio tobulėjimo veiklą	Kuruojantys vadovai	Gegužė-birželis
15.2.5. Bendradarbiavimo susitikimai su Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos konsultavimo centro atstovais, „Aitvaro“ ir „Žaliakalnio“ gimnazijų atstovais	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Švietimo pagalbos specialistai	Sausis-kovas
15.2.6. Darbuotojų psichologinės savijautos tyrimas	Psichologė N. Sliusarenko	Kovas
15.2.7. Mokytojų apklausa mokyklos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo klausimais	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova J. Vintilienė Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė	Vasaris Birželis Gruodis
<b>15.3. Organizuotos atviros dienos ir paskaitos tėvams:</b>		
15.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip 4 atviras dienas tėvams:	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasės vadovai Dalykų mokytojai	Vasaris Gegužė Lapkritis Gruodis



15.3.2. Organizuoti paskaitą „Netinkamo mokinių elgesio mokykloje prevencija“	Soc. pedagogė O. Strelčenko	Spalis
<b>15.4. 2024–2025 m. m. valstybinių brandos egzaminų II dalių organizavimas</b>		
15.4.1. Ekonomikos ir verslumo valstybinis egzaminas	Pavadootoja ugdymui, vykdanči įstaigos vadovo funkcijas M. Kuznecova	Birželis
15.4.2. Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinis egzaminas	Pavadootoja ugdymui, vykdanči įstaigos vadovo funkcijas M. Kuznecova	Birželis

<b>16. UGDYMO APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA</b>	
Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Sukurta saugi, mokytis įgalinanti ugdymosi aplinka, 2 proc. daugiau mokinių jausis saugūs progimnazijos erdvėse. Atnaujinti kabinetai, įsigytos šiuolaikinės mokymosi priemonės ir sportinis inventorių mokinių dalykinių kompetencijų sėkmingam ugdymui.

#### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Terminas</b>
16.1. Suremontuoti ne mažiau kaip 2 kabinetai, baigta naujinti I aukšto fojė	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Birželis
16.2. Įsigyti sportinio inventoriaus, mokymo priemonių, sensoriniam kambariui skirtų priemonių	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Birželis
16.3. Įsigyti Eduka ir kitų skaitmeninių licencijų	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Rugpjūtis
16.4. Įsigyti IT priemonių (išmaniųjų ekranų, spausdintuvų)	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Balandis
16.5. Įsigyti mokyklinių baldų komplektų	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Gegužė
16.6. Įsigyti vadovėlių	Bibliotekininkė	Birželis

	R. Žvirgždaitė Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Rugpjūtis
16.7. Papildomai įrengti vaizdo stebėjimo kameras mokinių saugumui užtikrinti	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams V. Kuodienė	Gruodis

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams.
18. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
19. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
20. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

---

### SUDERINTA

Progimnazijos tarybos  
posėdžio 2024 m. gruodžio 20 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.8)