

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V-1260 „Dėl sutikimo Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijai vykdyti Ukrainos pradinio ugdymo programą išdavimo“, Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa, pagal kurią 2023–2024 m. m. baigė pradinio ugdymo programą 2 ketvirtos ir tęsia mokymąsi 1 trečia klasė. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje ugdyti 606 mokiniai, (2023 m. – 615), iš jų: 262 mokiniai – 1–4 klasėse, 344 mokiniai – 5–8 klasėse. Progimnazijoje mokosi 152 mokiniai atvykę iš užsienio, iš jų – 144 mokiniai iš Ukrainos, 8 mokiniai iš kitų šalių. Progimnazijoje dirbo 57 pedagoginiai darbuotojai (2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, akomponiatorius, 51 įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, iš jų 2 mokytojai iš Ukrainos), tai sudaro 55,47 etato (2023 m. – 52,69 etato), iš kurių 2 – atestuoti mokytojai ekspertai, 25 – mokytojai metodininkai, 14 – vyresnieji mokytojai, 10 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, tai sudaro 32 etatus (2023 m. – 33,35 etato), iš jų 8,25 mokinio padėjėjo etatai.

2024 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo ir dalykinių bei asmeninių kompetencijų formavimo.

Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį Strateginio plano uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšų skirtų Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Mokėsi plaukti 64 antrųjų klasių mokiniai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas. Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagaminamą maistą. Valstybės lėšomis 2024 m. maitinimo lengvata taikyta 145 socialiai remtiniams mokiniams.

Teikta kokybiška mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų galimybes atitinkančios ugdymosi pažangos – 2024 m. Progimnazijoje švietimo pagalba teikta 40 specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) turintiems mokiniams (2023 m. – 40). Pagalba

SUP mokiniams teikė specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 10 mokinio padėjėjų. 2024 m. pagalbos mokiniui specialistų teiktų konsultacijų skaičius mokiniams: psichologas suteikė 348 individualias ir 24 grupines konsultacijas, specialusis pedagogas – 53 individualias konsultacijas, socialinis pedagogas – 475 individualias ir 24 grupines konsultacijas. Progimnazijos vaiko gerovės komisija suorganizavo 20 posėdžių (2023 m. – 16 posėdžių), kuriuose buvo analizuojami SUP mokinių mokymosi pasiekimai, problemos, planuojami prevenciniai renginiai, teikiama pagalba dėl elgesio ir emocijų problemų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatų analizė parodė, kad 2024 m. 4 klasių matematikos NMPP testo rezultatas pagerėjo 8,2 proc. (2024 m. – 58,1 proc., 2023 m. – 49,9 proc.), 8 klasių mokinių lietuvių kalbos skaitymo testo rezultatas pagerėjo 4,6 proc. (2024 m. – 53,9 proc., 2023 m. – 49,3 proc.), gimtosios kalbos (rusų) skaitymo testo rezultatas pasiekė 87,2 proc. (2023 m. – 75,3 proc). 100 proc. 8 klasių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą programą išlaikė NMPP testus.

2023–2024 m. m. sėkmingai baigė 100 proc. 1–8 klasių mokinių. Pasiiekta pakankamai gera mokymosi kokybė: 1–4 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 15 proc. mokinių, gerais – 45 proc. mokinių; 5–8 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 7 proc. mokinių (2022 – 2023 m. m. – 9 proc.), gerais – 35 proc. mokinių (2022–2023 m. m. – 33 proc.), bendras metinis 5–8 klasių pažymių vidurkis – 7,80 (2022–2023 m. m. – 7,55).

2024 m. 1-8 kl. taikytos įvairios mokymo formos ir būdai, teikiamos švietimo pagalbos priemonės. Gabiesiems mokiniams per savaitę skiriama 3 lietuvių kalbos, 4 gimtosios (rusų) kalbos, 2 anglų kalbos, 5 matematikos ilgalaikių konsultacijų, 2 fizikos laboratorijų, 1 gamtos tyrimų, 2 ekologinės kultūros modulių; mokiniams, kuriems reikalinga pagalba per savaitę skiriama 5 lietuvių kalbos, 3 gimtosios (rusų) kalbos, 4 anglų kalbos, 7 matematikos ilgalaikių konsultacijų. Užsieniečių vaikų lietuvių kalbos mokymui buvo sudaryti išlyginamieji moduliai: 1–4 klasėse skirtos 3 val. per savaitę, 5–8 klasėse – 4 val.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, buvo vykdomi du uždaviniai – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo suremontuoti 4 kabinetai: 3-juose iš jų perdažytos sienos, sutvarkyti viršlangiai ir palangės, viename kabinete pakeista grindų danga, išklijuoti nauji tapetai, nutinkuotos ir nudažytos palangės. Pakeistos 2 durys berniukų persirengimo kambaryje. Viso atlikta darbų už 2311,55 eur. 4 kabinetuose pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdiniai, viso atlikta darbų už 6932,77 eur. 1 kabinete pakeisti šviestuvai už 998,09 eur. II aukšto berniukų tualete pakeisti pisuarai, I aukšto berniukų tualete pakeisti 2 klozetai ir pertvara, skirianti juos. Viso atlikta darbų už 3757,81 eur. Pakeista centrinio įėjimo vidinė durų sistema už 9000,00 eur., įsigyta mokyklinių baldų už 6864,98 eur., nupirkti 3 daugiafunkciniai spausdintuvai už 1571,00 eur. Mokyklos vidaus patalpose įrengta dar papildomai 4 vaizdo stebėjimo kameros už 1547,86 eur. Įgyta mokyklinių vadovėlių iš Europos Sąjungos fondo lėšų už 19279,00 eur. iš Valstybės biudžeto lėšų (toliau – VB) už 13263,96 eur. Įgyvendintas Veiklos plano pirmas uždavinys – stiprinti mokinių mokymą(si), naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją. Progimnazijos mokiniai, ne mažiau kaip 30 proc. dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose. 2024 m. Progimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvavo dalykiniuose konkursuose: viena II, viena III vietos iškovotos tarptautiniuose konkursuose; viena I, trys II ir keturios III vietos – respublikiniuose konkursuose, šešios I, dešimt II, devynios III vietos – miesto konkursuose, II ir III vietos miesto sporto

varžybose, 5–8 klasių mokinių komandai buvo suteiktos nominacijos už geriausius pranešimus miesto moksleivių konferencijose. Vaikų ir jaunimo instrumentinės muzikos festivalyje „Senoji muzika“, Klaipėdos miesto vaikų ir jaunimo kūrybiniame festivalyje – konkurse „Art – Format Debiutas“ progimnazijos gitaristų studija „Auksinė styga“ užėmė prizines vietas.

Įgyvendintas antras uždavinys – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti savo dalykines ir asmenines kompetencijas. Progimnazijos 1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Bookmark Exchange Project 2024“, nacionaliniame piešinių projekte „Mano miesto spalvos“, respublikiniame pradinė klasių STEAM konkurse „Sukonstruok judančią transporto priemonę“, 5–8 kl. mokiniai dalyvavo patyriminio ugdymo projekte „Neregėta Lietuva“, ekologinėje projekte „Aš–ekologas“, integruotame projekte „Gėlių jūra“, miesto anglų kalbos projekte „Volunteer Day“. 1–8 kl. mokiniams organizuotos pamokos kitoje mokyklos edukacinėje aplinkoje (biblioteka, relaksinis kabinetas, aktų salė), organizuotos 5 patyriminio ugdymo dienos, pravestos integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais. 2024 m. suorganizuotos 47 Kultūros paso edukacijos mokiniams. Organizuota pilietiškumą skatinančių veiklų: tolerancijos diena; Sausio 13 pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Vasario 16 – osios minėjimas; trumpalaikis projektas Kovo 11 – osios minėjimui, pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“ Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, Gerumo savanorystės akcija „Kalėdų šviesa“; aplinkos tvarkymo akcija; išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus. Įgyvendintos socialinių emocinių ir gyvenimo įgūdžių programos: 1–4 kl. mokiniams „Antrasis žingsnis“, 5–8 kl. mokiniams „Lions Quest“. 7 klasių Progimnazijos mokiniams vykdoma integruota prevencinė socialinių įgūdžių programa „Tiltai“.

Įgyvendintas trečias uždavinys – stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį. 2024 m. kiekvienas Progimnazijos pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. Kvalifikacijos kėlimo dokumentų analizė parodė, kad mokytojai kryptingai tobulinasi, atsižvelgdami į Progimnazijos prioritetus, tikslus. Pedagogai, seminaruose, mokymuose įgiję žinias, sėkmingai jas taikė savo darbe: pamokų turinį planavo atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangumą, pamokose dažniau taikė aktyvius mokymo metodus, naudojo informacines technologijas, ugdymą vykdė netradicinėse erdvėse. 100 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo seminaruose, mokymuose: įtraukiojo ugdymo ilgalaikės programos (52 val.) seminarų ciklas, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Mokykla be priklausomybių“, „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“. Kuriant palaikančią ir emociškai saugią darbo aplinką visiems mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Įvairių dalykų mokytojai stiprino savo profesines kompetencijas atnaujinto ugdymo kontekste, dalyvaujant seminaruose „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pasitelkiant vizualinio mąstymo strategiją“, „Bendradarbiavimas ir kolegialus mokymasis“, „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“.

Progimnazijos pedagogai dalyvavo respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Mišrus mokymas“, IX matematikos mokytojų konferencijoje „Matematika šiandien“, miesto gamtos mokslų konferencijoje „Gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo turinys bendrųjų programų ir kompetencijų kontekste“, kaip socialiniai partneriai įsitraukė į Tūkstantmečio mokyklų projekto bendradarbiavimo veiklas mokymuose „TŪM. Mokymai apie veiksmingą švietimo lyderystę įtraukiamam ugdymui plėtoti: teorija ir praktika“, „Šokio, teatro, muzikos,

dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos organizavimas“.

2024 m. lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	535,8	533,9	99,7	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos ir dėl mokytojų sergamumo– pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2010,8	2000,7	99,5	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	32,0	28,7	89,7	Pajamų planas neįvykdytas dėl pailgintos dienos grupės sutarčių nutraukimo metų bėgyje
Pajamų išlaidos (SP)	32,0	24,8	77,5	Nesurinkta pajamų už pailgintos dienos grupę kiek buvo planuota, nes metų bėgyje dalis sutarčių buvo nutraukta ir dalis tėvų vėlavo sumokėti už gruodžio mėn., o iš kabinetų paslaugos suteikimo surinkta daugiau lėšų, kurios liko nepanaudotos
NŠA Projektų finansavimas vadovėliams (ES, VB)	19,7	19,7	100,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,7	2,0	42,6	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2025 m.
Iš viso:	2603,0	2581,1	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. sudarė 0,1 tūkst. Eurų			Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2025 m. sausio mėn.	

Progimnazijoje 2024 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau KMSA Švietimo skyrius) vedėjo įsakymu vykdyta informacinių technologijų (2024-06-12) ir fizikos (2024-06-20) valstybinių brandos egzamino organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

Vadovaujantis KMSA direktoriaus 2024-02-07 įsakymu Nr. ŠV1-333 Progimnazijoje

spalio mėn. buvo įvertintas valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, efektyvumas. Progimnazijai rekomenduota rengiant 2025–2026 m. m. ugdymo planą įteisinti bendruomenės susitarimus dėl ugdymo valandų, skirtų trumpalaikėms konsultacijoms vykdyti.

2024-10-09 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolė vykdė periodinį patikrinimą. Pateiktame akte Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PA-4068 nustatyta, kad mokykloje pažeisti Lietuvos higienos normos HN 21:2017 7 punkto reikalavimai (teritorijoje šaligatvių plytelės nelygios, iškilnotos, yra rizika pargriūti), 59 punkto reikalavimai (sporto salėje ant lubų ir konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse lango angokraščiuose matomas pelėsis). Bet be visuomenės sveikatos centro patikrinimo metu nustatytų pažeidimų, mokykloje pelėsis pastebimas kabinetuose, kurių langai nukreipti į vakarinę pusę (kabinetuose ir bibliotekoje vakarinės sienos ir lubos supeliję, tinkas ir dažai atsokę nuo sienos, trupa). Tai kelia pavojų sveikatai ir yra nelaimingų atsitikimų rizika. Savo jėgomis išspręsti šių problemų nepajėgiame.

Siekiant užtikrinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, 2024 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga atlikti aktų ir sporto salių remontą (būtina ne tik sutvarkyti sporto salės sienų bei stogo konstrukcijų pažeidimus, bet ir pakeisti visas pamatines konstrukcijas, grindų ir sienų dangą, visą sporto salės apšvietimą, pakeisti langus, praveisti ventiliaciją persirengimo kambariuose, pakeisti stoglangius virš choreografijos kabineto ir aktų salės), būtina apšiltinti lauko sienas, pilnai pakeisti elektros instaliaciją, pakeisti, vandentiekio ir nuotekų vamzdyną. Būtina išspręsti ir mokyklos šildymo problemą, nes radiatoriai užrūdiję ir kai kuriuose kabinetuose visai nešildo. Ypač šalta mokyklos choreografijos kabinete bei hole prie aktų salės, nes čia šaltis ir drėgmė skverbiasi ir per stoglangius. Būtina atlikti Progimnazijos pastato kapitalinį remontą.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vykdanti įstaigos vadovo funkcijas

_____ (parašas)

Marina Kuznecova

2025-01-20