

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos

direktoriaus 2024 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-3

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA IR FILOSOFIJA

Progimnazijos vizija – Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija – demokratiška, atvira kaitai mokykla, ugdanti savarankišką, kūrybingą asmenybę, bendruomenės narių santykius grindžianti tarpusavio supratimu, pasitikėjimu ir pagalba.

Progimnazijos misija – teikti mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį I dalies ugdymą, ugdyti kūrybinius, socialinius ir emocinius mokinių gebėjimus, kurti saugią, sveiką, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką, puoselėti tautines ir savitas progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija – Savo svajonės nepasieksi atlikdamas didelį šuolį. Svajonė išsipildys tik žengiant mažus žingsnelius. Mūsų mokyklos filosofija – padėti vaikui įveikti šį nelengvą kelią, matyti kiekvieno vaiko žingsnelio sėkmę ir džiaugtis kartu su vaiku jo sėkme.

I SKYRIUS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2024 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2024 veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV-199, progimnazijos 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr.V-263, 2023–2024 m. m. progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V–183, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

3. Plane naudojami sutrumpinimai: NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Klaipėdos apskrities vaikų teisių apsaugos skyrius – VTAS, vaikų gerovės komisija – VGK, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, bendrosios programos – BP, ugdymo planas – UP, neformalus vaikų švietimas – NVŠ, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

II SKYRIUS

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2023 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

4.1. 2023 metų veiklos prioritetai:

4.1.1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

4.1.2. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

4.1.3. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.

4.2. Tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

4.3. Uždaviniai:

4.2.1. **1. Uždavinys.** Gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 30% progimnazijos mokinių aktyviai dalyvauja organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 2. Mokinių individuali pažanga aptariama 2 kartus per 3 mėnesius, nustatomos mokinio problemos, sudaromas mokymosi pagalbos planas. 3. 2022–2023 m. m. pabaigoje atliekama lyginamoji mokinių pasiekimų ir pažangos analizė visos mokyklos lygmeniu. 2 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2021–2022 m. m. vidurkiu). 4. 1-8 klasėse nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 393 iš 658 (59,7%) progimnazijos 1-8 klasių mokinių dalyvavo miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, 17,6% užiemė prizines vietas. 2. Mokinių individuali pažanga aptarta 4 kartus pradinėse klasėse ir 6 kartus 5-8 klasėse mokytojų tarybos posėdžiuose, nustatytos problemos, sudarytas mokymosi pagalbos planas, teiktos konsultacijos. 3. 2022–2023 m. m. 1-4 klasėse 2 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį. 5–8 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 9 proc. mokinių (2021 – 2022 m. m. – 8 proc.), gerais – 33 proc. mokinių (2021–2022 m. m. – 26 proc.), bendras

		metinis 5–8 klasių pažymių vidurkis – 7,55.
		4. Metinis mokinių pažangumas siekė 1-4 kl. – 100 proc., 5-8 kl. – 100 proc.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2022–2023 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinimą pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
1 klasėse	20	46,2	33,8	-
2 klasėse	13,9	54,4	31,7	-
3 klasėse	11,7	46,6	41,7	-
4 klasėse	8,7	43,5	47,8	-
1-4 klasėse	13	47,5	39,5	
5 klasėse	17,5	40	42,5	-
6 klasėse	6,1	37,8	56,1	-
7 klasėse	4,4	38,2	57,4	-
8 klasėse	5,6	19,1	75,3	-
5-8 klasėse	8,5	33,2	58,3	-
Vidurkis	10,8	40,6	48,6	-

1.2. Padarė pažangą per 2022–2023 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

• Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	339	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	319	100
• Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	339	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	319	100

1.3. 2023 m. NMPP 4 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos
Matematika	50,8
Skaitymas	63,3

2023 m. NMPP 8 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos
---------	----------

Matematika	45,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	49,3
Gimtoji kalba (rusų) (skaitymas)	75,3

1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2022–2023 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1 klasėse	5424	85
2 klasėse	9916	123
3 klasėse	13028	123
4 klasėse	11767	129
1-4 klasėse	40135	118
5 klasėse	10559	132
6 klasėse	12540	153
7 klasėse	9063	133
8 klasėse	14078	158
5-8 klasėse	46240	145
Bendras lankomumas	85884	129

1.5. Pažangumas (%):

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

1.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2023 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	92	100	100
Pagrindinis išsilavinimas	89	100	100

1.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2022–2023 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
• Olimpiados:			
miesto	10	2	20%
šalies	-	-	-
tarptautinės	3	3	100%
• Konkursai:			
miesto	99	28	28%
šalies	62	30	48%
tarptautinės	219	53	24%

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
• Projektai:			
miesto	45	12	27%
šalies	230	9	4%
tarptautinės	24	-	-
• Sporto varžybos:			
miesto	27	11	41%
šalies	-	-	-
tarptautinės	-	-	-

4.2. **2 uždavinys.** Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius patyriminio mokymo organizavimo būdus ir formas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	80 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 5 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 82 proc.), 5 proc. savanorystės veiklose (buvo 52,5 proc.), 10 proc. daugiau mokytojų sudarys sąlygas pasirinkti mokiniams jų galimybių atitinkančios užduotis (buvo 66,2 proc.)	100 proc. mokinių sudarytos sąlygos patirtiniam dalykų mokymuisi pamokose ir kitose edukacinėse erdvėse, 95 proc. mokytojų veda integruotas, patyrimines pamokas, projektus. 100 proc. 5-8 klasių mokinių ir mokytojų vykdė ir pristatė patyriminį projektą „Mūsų miesto profesijos“.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
Pradinio ugdymo programoje	6	135
Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	36	319
Įgyvendintos prevencinės programos	3	658

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūriniai renginiai (Kultūros paso renginiai)	47	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose)	132	100

erdvėse)		
Savanorystės veiklos	5	100
Pilietinės iniciatyvos:	6	100

3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	2	28	4,3
Dailė	2	21	3,2
Gamta, ekologija	2	53	8,1
Kalbos	2	69	10,5
Matematika	2	22	3,4
Informacinės technologijos	2	32	4,9
Muzika	4	90	13,7
Etnokultūra	1	12	2,4
Teatras	4	52	7,9
Sportas	5	75	11,4
Technologijos	3	43	6,5

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
● Atlikta tyrimų / apklausų	9	658
● Organizuota VGK posėdžių	14	19
● Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
individuali	489	489
klasės valandėlės/ paskaitos	29	480
grupiniai užsiėmimai	25	27
● Teikta psichologo pagalba mokiniams:		
individualios konsultacijos	378	378
grupinės konsultacijos	25	27
klasės valandėlės/ paskaitos	33	705
● Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	25	25
grupinė	43	300
	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius
● Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	65	48
● Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	40	26
● Teikta socialinė pagalba	6	19

mokiniam:		
● Teikta psichologinė pagalba mokiniam:	9	17

4.3. **3 uždavinys.** Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, įsitraukimą į edukacinių aplinkų kūrimą diegiant atnaujintas ugdymo programas.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	5 proc. daugiau mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, ves kompetencijomis grįstas pamokas	100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. 67 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, kolegialiai mokėsi.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.:

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
● Organizuota bendrų seminarų pedagogams	5	63	100
● Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos	24	28	52
pamokų ciklas „Kompetencijomis grįsta pamoka“	47	54	100
● Mokytojų klubo užsiėmimai	3	17	27
● Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	24	54	100
metodinės dienos	1	54	100

2. Mokymosi aplinkos gerinimas:

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Sukurta saugi, mokyti įgalinti ugdymosi aplinka: 5 proc. daugiau mokinių įsitrauks į	12 proc. daugiau mokinių (nuo 68% iki 80%) atlieka socialines veiklas, kuriant

	<p>aplinkų bendrakūrą. Skaitmeninių priemonių atnaujinimas, siekiant aukštos NMPP ir VBE organizavimo kokybės.</p>	<p>progimnazijos aplinkas. 2023 m. 4 klasių mokinių NMPP skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 2,8 proc., matematikos testo – 3,9 proc. , 8 klasių mokinių NMPP skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis pakilo 1,7 proc., matematikos testo – 2,6 proc. Visi 4 ir 8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą programą išlaikė NMPP testus. 2023 m. dėl informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino organizavimo pastabų nebuvo.</p>
--	--	---

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Aplinkos:			
Kabinetų , choreografijos studijos, holo prie aktų salės atnaujinimas	6	12,489	SB
Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdinių, kriauklių keitimas kabinetuose	8	7,786	SB
Perdegusių lempų mokyklos sporto salėje keitimas	40 vnt.	0,999	SB
Centrinio įėjimo išorės durų sistemos keitimas	1	8,746	SB
Mokykliniai baldai	78 vnt.	7,311	SB

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Knygos, vadovėliai	515	17,773	VB

	662	14,489	NŠA projekto lėšos
Nešiojami kompiuteriai	15	10,490	VB
Kompiuteriai	6	3,621	SB
Spausdintuvai	3	0,681	VB
Vaizdo stebėjimo sistema su 8 vaizdo kameromis	8	4,681	Paramos lėšos
Skaitmeninė ugdymo priemonė Eduka	49	0,911	VB
Skaitmeninė ugdymo priemonė Ema	348	1,740	VB

3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	438,4	433,5	98,9	Nepanaudotos lėšos ligos pašalpoms, nes buvo mažesnis sergančiųjų skaičius. Darbuotojas, kuriam buvo suplanuota išeitinė kompensacija nenutraukė darbo sutarties. Komandiruočių lėšos nepanaudotos, nes nebuvo poreikio.
Specialioji tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (VB)	1682,3	1680,4	99,9	Dėl padidėjusių sergančių mokinių skaičiaus liko nepanaudotos lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	22,8	20,1	88,2	Buvo planuotos pajamos 1900 Eur. Už patalpų nuomą valgyklos paslaugoms, tačiau miesto Tarybos sprendimu buvo imamas 1 eur simbolinis mokestis
Pajamų išlaidos (SP)	22,8	17,5	76,8	Nesurinkta pajamų už patalpų nuomą valgyklos paslaugoms, o dėl prailgintos dienos grupės ir kabinetų

				paslaugos suteikimo surinkta daugiau lėšų, kurios liko nepanaudotos
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	12,8	9,7	75,8	Progimnazijai yra skirta 0,64 karjeros specialisto etato, tačiau karjeros specialistas progimnazijoje dirba 0,5 etatu
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,1	4,0	56,3	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2024 m.
Iš viso	2262,6	2232,9	98,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. sudarė 0,3 tūkst. eurų			Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2024 m. sausio mėn. bei ligos pašalpa (2 pedagogai gruodžio mėn pabaigoje susirgo).	

4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2023 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė. Šiuolaikiškumas.	Stiprioji mokyklos veiklos sritis. Projekto „Kokybės krepšelis“ metu atnaujinus klasių, technologijų, menų, muzikos, relaksacijos, specialiojo pedagogo kabinetų, sporto ir aktų salių erdves ir priemones, sudarytos tinkamos sąlygos mokinių kūrybiškumui, meninių įgūdžių plėtojimui, padėjo atskleisti individualius mokinių gebėjimus, leido mokiniams patirti sėkmę. 85 proc. tėvų (globėjų)

				<p>teigia, kad „mokytojai organizuoja pamokas įvairiose edukacinėse aplinkose“. Tinkamai organizuojama tarpdalykinė integracija, patirtinis, projektinis mokymasis prisideda prie mokinių pažangos ir pasiekimų gerėjimo. 2022 – 2023 m. m. bendras progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc. Rodiklio <u>Iranga ir priemonės</u> vertinamų aspektų: <u>Ivairovė. Šiuolaikiškumas.</u> įvertinimas – 3,7.</p>
2. Ugdymasis ir mokinių patirtys	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Vertinimo kriterijų aiškumas. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Dialogas vertinant.	<p>Tobulintina mokyklos veiklos sritis. Daugelyje (67 proc.) stebėtų pamokų nepakankamai išnaudotos vertinimo, kaip mokinių motyvaciją skatinančio veiksnio, galimybės. Iš dalies mokiniai informuojami, su jais aptariami, kokie numatomi vertinimo kriterijai, tačiau pasiektas rezultatas aptariamasis formaliai. 5-8 klasių mokinių apklausos rezultatai rodo kad ne daugiau kaip 80 proc. mokinių „įsivertindami sužino, ką tikrai moka gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti.“ Aspekto <u>Vertinimas ugdymui</u> įvertinimas –</p>

				2,5. Aspekto Mokinių įsivertinimas įvertinimas – 2,6.
--	--	--	--	--

III SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. 2024 metų veiklos prioritetas:

5.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo ir dalykinių bei asmeninių kompetencijų formavimo.

6. Tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

6.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymą(si), naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Mokslo metų pabaigoje atliekama lyginamoji mokinių pasiekimų ir pažangos analizė visos mokyklos lygmeniu. 0,5 –1 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2022–2023 m. m. vidurkiu).

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.1.1. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.	Direktorė J. Archišina Pavadootojos ugdymui M. Kuznecova S.Piekienė	Sausis– vasaris
6.1.2. 1-4 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.	Pavadootoja ugdymui S. Piekienė Pradinių klasių mokytojai	Gegužė
6.1.3. 5-8 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Birželis
6.1.4. 2 proc. daugiau mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose.	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
6.1.5. 1-8 klasių bendro progimnazijos projekto patyriminių veiklų pristatymas. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių	Pavadootojos ugdymui M. Kuznecova, S. Piekienė 5-8 klasių dalykų mokytojai	Birželis
6.1.6. Asmeninės pažangos stebėjimo, planų ir įsivertinimo anketų analizė kartą per 2 mėnesius	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	Visus metus

	Klasių vadovai	
6.1.7. Atliktos 4 tarpinės visų mokinių pasiekimų ir pažangos analizės	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasių vadovai	Spalis Gruodis Kovas Gegužė
6.1.8. 90 proc. 4 klasių mokinių lankys matematikos ir gimtosios (rusų) k. konsultacijas	Pavadootoja ugdymui S. Piekienė 4 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
6.1.9. 5 proc. daugiau 5-8 klasių mokinių lankys dalykų konsultacijas	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
6.1.10. Atlikti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai	Psichologė	Gruodis
6.1.11. Organizuoti ne mažiau kaip 9 Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

6.2. **Uždavinys.** Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti savo dalykines ir asmenines kompetencijas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau 90 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 5 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 85 proc.), 10 proc. daugiau mokinių tobulins dalykines ir asmenines kompetencijas mokinių poreikių tenkinimo moduluose, konsultacijose (buvo 58 proc.), 10 proc. daugiau mokytojų sudarys sąlygas pasirinkti įvairias užduotis (buvo 64 proc.)

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.2.1. Tęstinis patyriminio ugdymo projektas 1-4 klasių mokiniams	Projekto koordinatore S. Piekienė Pradinių klasių mokytojai	Visus metus
6.2.2. Tęstinis patyriminio ugdymo projektas 5-8 klasių mokiniams „Neregėta Lietuva“	Projekto koordinatore I. Manerova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
6.2.3. Tęstinis ekologinis integruotas projektas 5-8 klasių mokiniams „Aš – ekologas“	Projekto koordinatore O. Drozdova 5-8 klasių matematikos, geografijos, biologijos mokytojai	Visus metus

6.2.4. 1-8 klasėse organizuoti ne mažiau kaip 2 pamokas kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikta refleksija ir įsivertinimas	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
6.2.5. 1-8 klasėse organizuoti ne mažiau 5 patyriminio ugdymo dienas	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Pradinių klasių mokytojai, 5-8 klasių mokytojai	Visus metus
6.2.6. Pravestos ir reflektuotos ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais	Metodinių grupių pirmininkai, nariai	Visus metus
6.2.7. Organizuotos ir reflektuotos ne mažiau kaip 2 karjeros ugdymo veiklos 5-8 klasių mokiniams	Ugdymo karjerai specialistas N. Sliusarenko	Visus metus
6.2.8. Per metus organizuoti 10 tautinį identitetą bei pilietiškumą skatinančių jau bendruomenės tradicija tapusių ar naujų veiklų (Tolerancijos diena; Sausio 13 pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos dienos minėjimas; Vasario 16 – osios minėjimas; trumpalaikis projektas Kovo 11-osios minėjimui; Pyragų diena; aplinkos tvarkymo akcija; išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus, turtinant žinias apie kalendorinių švenčių minėjimo tradicijas)	Direktorė J. Archišina Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
6.2.9. Siekiant kultūrinėmis kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimo, aktyviai dalyvauti kultūrinėse veiklose, pamokas vedant Klaipėdos m. kultūros objektuose: muziejuose, bibliotekose, meno erdvėse; Kultūros paso programos edukaciniuose užsiėmimuose	Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
6.2.10. Įgyvendinamos 3 prevencinės programos	Direktorė J. Archišina Soc. pedagogė O. Strelčenko Psichologė N. Sliusarenko	Visus metus
6.2.11. Organizuotos ne mažiau kaip	Bibliotekininkė	Visus metus

2 skaitymo skatinimo veiklos	R. Žvirgždaitė	
6.2.12. Organizuotos 2 pažangiausių ir aktyviausių 1-8 klasių mokinių išvykos. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių	Pavduotojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Istorijos mokytoja E. Grigonavičiūtė Geografijos mokytoja O. Drozdova	Gegužė Birželis

6.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ.	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas, 95 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.3.1. Mokymai pedagoginiams darbuotojams:		
Kompetencijų ugdymas pamokoje	Direktorė J. Archišina Metodinės tarybos pirmininkė I. Manerova	Lapkritis
Įtraukusis ugdymas pasirinktomis temomis naudojant Ugdymo meistrų narystės prenumeratą. Dalyvaus 70 proc. mokytojų	Direktorė J. Archišina Pavduotojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	Visus metus
Vertinimo strategijų taikymas pamokoje	Pavduotojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	Rugsėjis
6.3.2. Organizuoti mokymai mokytojo padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau 80 proc. padėjėjų	Direktorė J. Archišina Spec. pedagogė M. Ševčenko	Gruodis
6.3.3. Kolegialus mokymasis. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. vadovų per mėnesį stebi ne mažiau 3 kuruojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildo protokolus ir teikia grįžtamąjį ryšį 2. 50 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Direktorė J. Archišina Pavduotojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus

6.3.4. Organizuotos 2 metodinės dienos gerosios patirties sklaida. Dalyvaus 70 proc. mokytojų	Direktorė J. Archišina Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova Metodinių grupių pirmininkai	Birželis Gruodis
6.3.5. Mokytojų klubo narių geros patirties sklaida	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova Mokytojų klubo pirmininkė E. Grigonavičiūtė	Vasaris Balandis Lapkritis
6.3.6. Asmeninio tobulėjimo sistemos taikymas. 90 proc. mokytojų sistemingai planuos ir įsivertins profesinio tobulėjimo veiklą	Kuruojantys vadovai	Gegužė-birželis
6.3.7. Bendradarbiavimo susitikimai su „Aitvaro“ ir „Žaliakalnio“ gimnazijų atstovais	Direktorė J. Archišina Pavadootojos ugdymui S. Piekienė M. Kuznecova	Kovas Birželis
6.3.8. Atliktas darbuotojų psichologinės savijautos tyrimas	Direktorė J. Archišina Psichologė N. Sliusarenko	Kovas
6.3.9. Atlikta mokytojų apklausa apie pamokos kokybę	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova Progimnazijos veiklos vertinimo darbo grupė	Birželis

6.4. Uždavinys. Tobulinti mokinio mokymosi sėkmei palankias progimnazijos aplinkas

UGDYMO APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA.	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Sukurta saugi, mokytišgi įgalinanti ugdymosi aplinka, 2 proc. daugiau mokinių jausis saugūs progimnazijos erdvėse, atnaujinti kabinetai, įsigytos šiuolaikinės mokymosi priemonės ir sportinis inventoriuss pamokų mokinių kompetencijų ugdymui

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.4.1. Suremontuoti ne mažiau kaip 2 kabinetai, atnaujinta I aukšto foje	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Birželis Liepa Rugpjūtis
6.4.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 parodos, į aplinkų bendrakūrą įsitrauks ne	Pavadootojos ugdymui	Visus mokslo metus

mažiau 70 proc. mokytojų ir mokinių		
6.4.3. Įsigyti sportinio inventoriaus, mokymo priemonių	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Birželis
6.4.4. Įsigyti Eduka ir kitų skaitmaninių licencijų	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Rugpjūtis
6.4.5. Įsigyti IT priemonių (nešiojamų kompiuterių, spausdintuvų)	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Sausis
6.4.6. Įsigyti mokyklinių baldų	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Gegužė
6.4.7. Įsigyti vadovėlių	Bibliotekininkas Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Birželis Rugpjūtis
6.4.8. Įrengti vaizdo stebėjimo kameras mokinių saugumui užtikrinti	Pavadootoja ūkio ir bendriems reikalams	Gruodis

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.
2. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
3. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
4. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2024 m. sausio 4 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr.1.)