

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-3

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA IR FILOSOFIJA

Progimnazijos vizija – Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija – demokratiška, atvira kaitai mokykla, ugdomi savarankišką, kūrybingą asmenybę, bendruomenės narių santykius grindžianti tarpusavio supratimu, pasitikėjimu ir pagalba.

Progimnazijos misija – teikti mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį I dalies ugdymą, ugdyti kūrybinius, socialinius ir emocinius mokinių gebėjimus, kurti saugią, sveiką, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką, puoselėti tautines ir savitas progimnazijos tradicijas.

Progimnazijos filosofija – Savo svajonės nepasieksi atlikdamas didelį šuolį. Svajonė išsipildys tik žengiant mažus žingsnelius. Mūsų mokyklos filosofija – padėti vaikui įveikti šį nelengvą kelią, matyti kiekvieno vaiko žingsnelio sėkmę ir džiaugtis kartu su vaiku jo sėkme.

I SKYRIUS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2023 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2023 veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. T2-247, progimnazijos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-239, 2022–2023 m. m. progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-153, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

3. Plane naudojami sutrumpinimai: NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Klaipėdos apskrities vaikų teisių apsaugos skyrius – VTAS, vaikų gerovės komisija – VGK, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, bendrosios programos – BP, ugdymo planas – UP, neformalus vaikų švietimas – NVŠ, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

II SKYRIUS

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2022 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

5. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudaryti sąlygas kokybiškam švietimo pagalbos mokiniams teikimui.

Veiklos tikslas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Uždaviniai:

1. Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų galimybių atitinkančios ugdymosi pažangos.

2. Stiprinti nuolatinį pedagoginių darbuotojų mokymąsi, telkiant atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam mokymui.

3. Tobulinti įvairiapusę, mokymąsi skatinančią, mokyklos aplinką.

4.1. **1 uždavinys.** Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų galimybių atitinkančios ugdymosi pažangos.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	3 proc. padaugės labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais įvertinimais (nuo 45,6% iki 48,6%). Bent 5 proc. pakils mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sumažės nuo 53,8% iki 48,8%)	Padaugėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius nuo 46,1% iki 58,4%, pakilo mokymosi kokybė (patenkinamo pasiekimų lygio mokinių sumažės nuo 53,8% iki 41,6%)

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2021–2022 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinimą pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)
1-4 klasėse	35	37	28	-
5-8 klasėse	9,8	34,2	56	-
Vidurkis	25	35	40	-

1.2. Padarė pažangą per 2021–2022 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

• Gimtoji (rusų) kalba:	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	16	7
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	46	18,9
• Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	19	8
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	20	8,1

1.3. 2022 m. NMPP 4 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	54,2	63,3	-9,1
Pasaulio pažinimas	47,9	61,9	-14
Skaitymas	48,9	54,6	-5,7

2022 m. NMPP 8 klasės (rezultatų procentais vidurkis):

Dalykas	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Gamtos mokslai	46,5	50,7	-4,2
Matematika	43,2	41,0	+2,2
Socialiniai mokslai	52,4	49,7	+2,7
Skaitymas	47,6	66,2	-18,6

1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2021–2022 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1-4 klasėse	41655	120
5 klasėse	10120	130
6 klasėse	11136	124
7 klasėse	15215	160
8 klasėse	7758	121
5-8 klasėse	44229	135
Bendras lankomumas	85884	128

1.5. Pažangumas (%):

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
1–4 klasėse	100	100
5–8 klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2022 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	84	100	100
Pagrindinis išsilavinimas	64	100	100

3. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2021–2022 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
• Olimpiados:			
miesto	15	2	13%
šalies	-	-	-
tarptautinės	-	-	-
• Konkursai:			
miesto	71	32	45%
šalies	25	16	64%
tarptautinės	179	69	39%
• Projektai:			
miesto	35	7	20%
šalies	144	-	-
tarptautinės	-	-	-
• Sporto varžybos:			
miesto	228	-	-
šalies	-	-	-
tarptautinės	-	-	-

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS

	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Lietuvių kalbos išlyginamųjų modulių teikimas iš užsienio atvykusiems mokiniams padeda jiems lengviau adaptuotis, mokytis kalbos, pažinti Lietuvos kultūrą, istoriją. Mokinių, atvykusių iš užsienio, skaičiaus kaita: 2021– 2022 m. m. pradžioje 24 mok., 2021–2022 m. m. nuo kovo mėn.–167 mokiniai. Ne mažiau kaip 70% atvykusių iš užsienio mokinių adaptacija sėkminga	Naujai atvykusių iš užsienio mokinių apklausos rezultatai rodo, kad 11% vaikų neturi sunkumų mokytis lietuvių kalbos, 27% teigia, kad mokytis naują kalbą jiems yra sunku, 62% supranta lietuvių kalbos mokymosi svarbą. 75% iš Ukrainos atvykusių 5-8 klasių mokinių eina į mokyklą su džiaugsmu, 96% jaučiasi gerai ir saugiai, 95% rado naujų draugų,

		98% noriai dalyvavo įvairiuose mokyklos ir miesto renginiuose. Daugiau kaip 80% atvykusių iš užsienio mokinių adaptacija sėkminga
--	--	--

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2021–2022 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
Pradinio ugdymo programoje	20	346
Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	36	327
Įgyvendintos prevencinės programos	3	673

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūriniai renginiai (Kultūros paso renginiai)	50	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	53	100
Savanorystės veiklos	4	100
Pilietinės iniciatyvos:	7	100
Projektai:	18	100

3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	2	24	4,7
Dailė	1	16	3,2
Gamta, ekologija	2	89	17,6
Kalbos	2	91	17,9
Matematika	2	29	5,7
Informacinės technologijos	1	60	11,8
Muzika	4	95	18,7
Etnokultūra	1	12	2,4
Teatras	3	35	6,9
Sportas	2	24	4,7
Technologijos	2	24	4,7

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
● Atlikta tyrimų / apklausų	9	410
● Atlikta SUP įvertinimų (pirminių/pakartotinių)	6/13	6/13
● Organizuota VGK posėdžių	17	37
individualios konsultacijos	342	342
grupiniai užsiėmimai	22	18
konsultacijos iš Ukrainos atvykusiems vaikams	77	77
klasės valandėlės/ paskaitos	20	490
● Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
individuali	652	652
iš Ukrainos atvykusiems vaikams	175	175
klasės valandėlės/ paskaitos	12	258
grupiniai užsiėmimai	22	18
● Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	56	56
grupinė	11	234
● Vykdyta švietimo pagalba mokiniams, turintiems SUP	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius
● Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	56	44
● Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	33	16
● Teikta socialinė pagalba mokiniams:	3	21
● Teikta psichologinė pagalba mokiniams:	7	7

4. 2. **2 uždavinys.** Stiprinti nuolatinį pedagoginių darbuotojų mokymąsi, telkiant atnaujintų programų diegimui ir įtraukiajam mokymui.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	90 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose, ne mažiau, kaip 40 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, kolegialiai mokysis	100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. 58 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, kolegialiai mokėsi

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

Profesinių kompetencijų tobulinimas

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
<ul style="list-style-type: none"> Organizuota bendrų seminarų pedagogams: <ul style="list-style-type: none"> „Kaip dirbti klasėje su dėmesio ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais?“ „Vertinimas ir įsivertinimas: iššūkiai ir galimybės“ „Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes“ „Kaip keičiasi pamoka UTA kontekste?“ „Mokymasis kurti inovatyvias įtraukiojo ugdymo(si) užduotis“ 	5	55	100
<ul style="list-style-type: none"> Dalyvauta mokymuose individualiai: 	110	55	100
<ul style="list-style-type: none"> Kolegialus mokymasis: 			
atviros pamokos	32	55	58
pamokų ciklas „Pamoka kitaip“	23	55	42
<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų klubo užsiėmimai 	12	16	29
<ul style="list-style-type: none"> Pranešimai (miesto, šalies, tarptautiniai) 	13	13	24

:

4.3. 3 uždavinys. Tobulinti įvairiapusę, mokymąsi skatinančią, mokyklos aplinką.

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Bus įrengtos 7 edukacinės ir poilsio erdvės skirtingose progimnazijos zonose, įsigyti baldai ir įranga patalpoms, skirtoms užsiėmimams su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais mokiniais (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo kabinetai, relaksacinis kabinetas). Įrengtos lauko klasės.	14 proc. daugiau mokinių (nuo 72% iki 86%) mokykloje jaučiasi saugiai ir komfortiškai. 2022 m. visi 4 ir 8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą programą išlaikė NMPP testus, iš 6 klasių mokinių su programos pritaikymu tik 1 mokins nepasiekė matematikos testo patenkinamo lygio.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Aplinkos:			
Kabinetų atnaujinimas	4	7,721	SB
Valgyklos prausyklų remontas	12	6,903	SB
Keramikos studija	18	1,992	SB
Durų į centrinę laptinę atnaujinimas	4	3,460	Pajamos už kabinetų , salių suteikimo paslaugas
Aktų salės sienos atnaujinimas	1	0,975	SB

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Knygos, vadovėliai	735	8909,11	VB
Nešiojami kompiuteriai	2	0,980	VB
Kompiuteriai	11	7,758	VB
Spausdintuvai	1	0,246	VB
Mokykliniai baldai	40	5,366	VB
Skaitmeninė ugdymo priemonė Eduka	43	1,561	VB
Skaitmeninė ugdymo priemonė Ema	318	1,590	VB
Skaitmeninė ugdymo priemonė Mozabook	29	1,595	VB
Mokykliniai baldai	60	3,848	SB

3. Kokybės krepšelio projektas

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur.)	Finansavimo šaltinis
Interaktyvioji siena	1	14,520	ES
Nešiojami kompiuteriai	20	13,363	ES
Spausdintuvai	1	0,182	ES
Technologijų kabineto baldai ir įranga	25	4,798	ES
Technologijų	95	1,137	ES

kabineto virtuvinė technika, puodai, indai ir kt. priemonės			
Dailės kabineto reikmenys	11	0,812	ES
Lauko klasė (metalinė konstrukcija, dengta tentiniu audiniu – palapinė)	1	11,168	ES
Ugdymo priemonės (tekstilinės dvipusės lentos, kūrybinės priemonės)	10	1,321	ES
Baldai bibliotekai (minkštas kampas su lentynomis knygomis)	1	1,290	ES

4. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	364,5	361,1	99,1	
Specialioji tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (VB)	1301,8	1301,8	100,0	
Dotacija savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti (VB)	15,5	15,5	100,0	
Dotacija vaikų, atvykusių dėl karinių veikslių Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui (VB)	111,2	71,4	64,2	
Socialinė parama mokiniams (mokinių nemokamo maitinimo organizavimas) (VB)	56,9	54,5	95,8	Dėl padidėjusio sergančių vaikų skaičiaus.
Brandos egzaminų administravimas (VB)	1,3	1,3	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	12,6	13,3	105,6	

Pajamų išlaidos (SP)	12,6	9,6	76,2	
Projektų finansavimas (ES)	65,4	65,4	100,0	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšos skirtos 2021–2022 m. m.
Karjeros specialistų etatų įvedimas – Europos Sąjungos paramos lėšos SB (ES)	1,0	1,0	100,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,0	2,0	28,6	
Iš viso	1937,2	1883,6	97,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,1 tūkst. eurų				Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už ryšių ir kilimėlių nuomos paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2023 m. sausio mėn. Progimnazija sąskaitas už paslaugas apmoka po paslaugų suteikimo

KIEKYBINIAI RODIKLAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įsigyti vadovėlių (980 vnt.)	Bibliotekininkė N. Filiakina	Rugpjūtis
Įsigyti mokymo priemonės, licencijas (Eduka – 45 vnt., Ema – 320 vnt. Mozabook – 30 vnt. už 5000 eurų)	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	Birželis Gruodis
Įsigyti IT priemonių (6 stacionarius kompiuterius už 4500 eurų)	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	Balandis
Atnaujinti 4 kabinetų dangą, sienas, apšvietimą	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	Rugpjūtis

5. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2022 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
4. Lyderystė ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Atkaklumas ir nuoseklumas	<p>Stiprioji mokyklos veiklos sritis.</p> <p>Stiprinant nuolatinį pedagoginių darbuotojų mokymąsi, asmeninį tobulėjimą, kolegialų mokymąsi, pasidalytą lyderystę, telkiant progimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje, kryptingai organizuotas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas: progimnazijos mokytojai IT naudojimo gebėjimus tobulino dalyvaudami praktiniuose mokymuose, 100 proc. pedagogų dalyvavo viešosiose konsultacijose ir seminaruose dėl bendrųjų programų atnaujinimo, įtraukties projekto įgyvendinimo galimybių</p>
2. Ugdymasis ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis. Mokymosi konstruktyvumas. Mokymosi socialumas.	<p>Tobulintina mokyklos veiklos sritis.</p> <p>Nors dauguma 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, planuoti ir valdyti laiką pamokoje, sieti mokymąsi su savo gyvenimo patirtimi, bet 5-8 klasių mokinių apklausos rezultatai</p>

				parodė, kad tik 54% mokinių „pamokoje stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis“, tik 41% mokinių „geba viešai pristatyti grupinio darbo rezultatus“
--	--	--	--	---

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

6. 2023 metų veiklos prioritetai:

6.1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

6. 2. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

6. 3. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.

7. Tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

7.1. **1 uždavinys.** Gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<p>1. Ne mažiau kaip 30% progimnazijos mokinių aktyviai dalyvauja organizuojamose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>2. Mokinių individuali pažanga aptariama 2 kartus per 3 mėnesius, nustatomos mokinio problemos, sudaromas mokymosi pagalbos planas.</p> <p>3. Mokslo metų pabaigoje atliekama lyginamoji mokinių pasiekimų ir pažangos analizė visos mokyklos lygmeniu.</p> <p>2 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2021–2022 m. m. vidurkiu).</p> <p>1-8 klasėse nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu.</p>

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų	Pavaduotojos ugdymui M. Kuznecova	Sausis– vasaris

patikrinime. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.	J. Archišina	
1-4 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.	Pavadootoja ugdymui J. Archišina Pradinių klasių mokytojai	Gegužė
5-8 klasių mokinių baigiamieji diagnostiniai darbai. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Birželis
5 proc. daugiau mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose.	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5-8 klasių bendro progimnazijos projekto patyriminių veiklų pristatymas. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Birželis
Asmeninės pažangos stebėjimo, planų ir įsivertinimo anketų analizė kartą per 2 mėnesius	Pavadootojos ugdymui M. Kuznecova J. Archišina Klasių vadovai	Visus metus
10 proc. daugiau 5-8 klasių mokinių lankys dalykų konsultacijas	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
Atliktas Mokinių mokėjimo mokytis tyrimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 klasių mokinių	Pavadootojos ugdymui M. Kuznecova Švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjis
Organizuoti ne mažiau kaip 9 Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

7.2. **2 uždavinys.** Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius patyriminio mokymo organizavimo būdus ir formas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	80 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 5 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 84 proc.), 5 proc. savanorystės veiklose (buvo 51,7 proc.), 10 proc. daugiau mokytojų sudarys sąlygas pasirinkti įvairias užduotis (buvo 68,2 proc.)

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tęstinis patyriminio ugdymo projektas 1-4 klasių mokiniams	Projekto koordinatore O. Morozova	

	Pradinių klasių mokytojai	
Tęstinis patyriminio ugdymo projektas 5-8 klasių mokiniams „Mūsų miesto profesijos“	Projekto koordinatorė I. Manerova 5-8 klasių dalykų mokytojai	Visus metus
1-8 klasėse organizuoti ne mažiau 2 pamokas kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikta refleksija ir įsivertinimas	Pavduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
1-8 klasėse organizuoti ne mažiau 5 patyriminio ugdymo dienas	Pavduotojai ugdymui Pradinių klasių mokytojai 5-8 klasių mokytojai	Visus metus
Pravestos ir reflektuotos ne mažiau 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuotos ir reflektuotos ne mažiau 2 karjeros ugdymo veiklos 5-8 klasių mokiniams	Ugdymo karjerai specialistas N. Sliusarenko	Visus metus
Per metus organizuoti 10 tautinį identitetą bei pilietiškumą skatinančių jau bendruomenės tradicija tapusių ar naujų veiklų (Tolerancijos diena; Sausio 13 pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos dienos minėjimas; Vasario 16 – osios minėjimas; trumpalaikis projektas Kovo 11-osios minėjimui; aplinkos tvarkymo akcija; išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus, turtinant žinias apie kalendorinių švenčių minėjimo tradicijas.	Pavduotojos ugdymui M. Kuznecova J. Archišina Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
Siekiant kultūrinėmis kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimo, aktyviai dalyvauti kultūrinėse veiklose, pamokas vedant Klaipėdos m. kultūros objektuose: muziejuose, bibliotekose, meno erdvėse.	Pavduotojos ugdymui M. Kuznecova J. Archišina Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus
Įgyvendinamos 3 prevencinės programos	Pavduotojos ugdymui M. Kuznecova J. Archišina Soc. pedagogė O. Strelčenko	Visus metus

	Psichologė N. Sliusarenko	
Organizuotos ne mažiau kaip 2 skaitymo skatinimo veiklos	Bibliotekininkė N. Filiakina	Visus metus
Organizuotos 2 pažangiausių ir aktyviausių 1-8 klasių mokinių išvykos. Dalyvaus ne mažiau 60 mokinių.	O. Morozova E. Grigonavičiūtė O. Drozdova	Gegužė Birželis

7.3. **3 uždavinys.** Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę, diegiant atnaujintas ugdymo programas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas, 95 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gera patirtimi.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Mokymai pedagogams: Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų	Pavadootoja ugdymui J. Archišina	Balandis
Išmaniųjų ekranų panaudojimo efektyvumas pamokoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų	O. Morozova	Balandis
Organizuoti 2 seminarai mokytojams pamokos dizaino kūrimo tema. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų	Pavadootoja ugdymui J. Archišina	Birželis Spalis
Kolegialus mokymasis. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. vadovų per mėnesį stebi ne mažiau 3 kuriojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildo protokolus ir teikia grįžtamąjį ryšį 2. 50 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Pavadootojos ugdymui M. Kuznecova J. Archišina Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuotos 2 metodinės dienos: Mokinių iš Ukrainos integracijos į ugdymo procesą analizė; Privalumai ir trūkumai įgyvendinant atnaujintas BP. Dalyvaus 70 proc. mokytojų	Pavadootojos ugdymui M. Kuznecova J. Archišina Metodinių grupių pirmininkai Soc. pedagogė O. Strelčenko	Gegužė Lapkritis

	Psichologė N. Sliusarenko	
Mokytojų klubo narių geros patirties sklaida	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova Mokytojų klubo pirmininkė E. Grigonavičiūtė	Vasaris Balandis Lapkritis
Ne mažiau 50 proc. mokytojų pamokų medžiaga dalinsis MS Teams užduočių banke	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Atliktas darbuotojų motyvacijos tyrimas	Pavadootoja ugdymui J. Archišina Psichologė N. Sliusarenko	Birželis
Atlikta mokytojų apklausa apie pamokos kokybę	Pavadootoja ugdymui M. Kuznecova Progimnazijos veiklos vertinimo darbo grupė	Birželis

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.
2. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
3. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
4. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos
posėdžio 2023 m. sausio 16 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.1.)